

Progetto

“ E C C O ”

Education and Control Cholesterol Outcome



BOARD SCIENTIFICO

ENZO MANZATO
PROFESSORE ORDINARIO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI - PADOVA

GIORGIO CARLO MONTI
MEDICO DI MEDICINA GENERALE
AREA CARDIOVASCOLARE SIMG - PAVIA

PROVIDER ECM



Studio A&S S.r.l.
VIA BERGAMO, 8 - 20135 MILANO
TEL.: +39 02 5990.2525
FAX: +39 02 5990.1652
e.mail: vascolare@studioaes.it
www.studioaes.it

Realizzato con il Contributo Educazionale non condizionato di:



Le ricordiamo che, ai sensi dell' Art. 124, comma quarto del D. Lgs. 219/2006, Ella deve segnalare in anticipo alla Sua Struttura Sanitaria la prevista partecipazione al convegno di cui sopra

Progetto

“ E C C O ”

Education and Control Cholesterol Outcome



**Le dislipidemie ed il
rischio cardiovascolare:
il ruolo dei nutraceutici.
Il Medico di Medicina Generale
incontra lo Specialista**

Il Corso è stato inserito nel piano formativo 2011 dello Studio A&S,
Provider partecipante al programma nazionale ECM.
Al Corso sono stati attribuiti n. 7,5 crediti per la categoria dei
Medici di Medicina Generale (Medici di famiglia).

Come è strutturato



Il progetto “ECCO” è un programma formativo a carattere nazionale che coinvolge Specialisti Cardiologi e Internisti del territorio/ospedale e i Medici di Medicina Generale (MMG) organizzati in forme associative.

Il progetto “ECCO” ha lo scopo di migliorare le conoscenze dell’MMG in tema di dislipidemie, inquadrando nel più ampio contesto del rischio cardiovascolare globale, nonché perfezionare la sua capacità di prendere decisioni terapeutiche di varia natura (dietetica, farmacologica etc) sulla base delle evidenze cliniche più recenti e delle indicazioni delle Linee Guida nazionali ed internazionali.

Gli Specialisti partecipano al progetto sia curando la parte teorica, con la presentazione di relazioni, sia guidando le esercitazioni pratiche di tutti i partecipanti, durante le quali saranno effettuate visite su pazienti preventivamente selezionati dai MMG.

Infine, verranno analizzati e discussi casi clinici emblematici del “paziente tipo” abitualmente visitato dal MMG.

Quali sono gli obiettivi

Affinché il MMG diventi attore della prevenzione cardiovascolare del paziente dislipidemico è utile creare una partnership con lo Specialista al fine di:

- ☞ individuare precocemente i soggetti affetti da dislipidemie e stimare il loro rischio cardiovascolare globale;
- ☞ garantire prestazioni di elevata qualità in termini di diagnostica e trattamenti;
- ☞ garantire un migliore followup e compliance terapeutica.

Come si articola



Ogni corso vedrà coinvolto uno Specialista - Tutor e 6 Medici di Medicina Generale.

Lo Specialista sarà ospitato presso l’ambulatorio di Medicina Generale e, dopo aver svolto la parte teorica, presentato e discusso alcuni casi paradigmatici, visiterà i pazienti selezionati dai Medici di Medicina Generale. Durante la visita verranno eseguite sui pazienti la misurazione della PA, del BMI, della circonferenza vita, della glicemia, del profilo lipidico (tramite strumento di misurazione “point of care” CARDIO CHECK) e del rischio cardiovascolare a 10 anni utilizzando l’algoritmo del Progetto Cuore.

L’evento avrà una durata di 6 ore e 30’:

2 ore di lezioni frontali, 1 ora di discussione di casi clinici, 3 ore di osservazione pratica e 30’ di questionario di verifica dell’apprendimento.

Programma Scientifico

- 30 min** Il rischio cardiovascolare nella popolazione italiana (Relazione su tema preordinato)
- 30 min** Le dislipidemie come fattore di rischio cardiovascolare (Relazione su tema preordinato)
- 3 ore** Approccio clinico e funzionale: dalla valutazione del rischio cardiovascolare alla cura del paziente (Esecuzione diretta di tutti i partecipanti di attività pratiche o teoriche)
- 1 ora** Analisi e discussioni dei casi clinici (Lavoro a piccoli gruppi su problemi e casi clinici con produzione di rapporto finale)
- 30 min** Ruolo dei nutraceutici nelle dislipidemie (Relazione su tema preordinato)
- 30 min** La riduzione del rischio cardiovascolare: chi fa cosa? (Tavola rotonda)
- 30 min** Test di verifica dell'apprendimento