

BOARD SCIENTIFICO

PROF. EGIDIO A. MOJA

PROFESSORE ORDINARIO DI PSICOLOGIA CLINICA
DIPARTIMENTO DI MEDICINA, CHIRURGIA E ODONTOIATRIA
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

DOTT. DOMENICO CONSOLI

DIRETTORE U.O.C. DI NEUROLOGIA
P. O. "G. JAZZOLINO" - VIBO VALENTIA

DOTT. GIUSEPPE MONTELEONE

DIRETTORE U.O.C. DI ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA
P. O. "SAN PAOLO" - NAPOLI

RELATORI

DOTT. FILIPPO TAMMA

DIRETTORE U.O. NEUROLOGIA
OSPEDALE GENERALE REGIONALE "F. MIULLI"
ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)

PROF. BIAGIO MORETTI

DIRETTORE U.O.C. ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA 3
A.O. UNIVERSITARIA CONSORZIALE POLICLINICO - BARI

DOTT. ALESSANDRO GABETTA,

DOTT. MARCO LUNARDELLI

CENTRO C.U.R.A.
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO

PROVIDER ECM

STUDIO A&S S.R.L.

VIA BERGAMO, 8 - 20135 MILANO
TEL.: +39 02 5990.2525 - FAX: +39 02 5990.1652
E.MAIL: NEUROLOGIA@STUDIOAES.IT - WWW.STUDIOAES.IT

Realizzato con il Contributo Educazionale non condizionato di:


biofutura
gruppo sigma-tau

PROGETTO WORD



IL COLLOQUIO COL PAZIENTE
AFFETTO DA DOLORE NEUROPATICO:
*parole per chiedere,
parole per dire.*

SEMIRAMIDE PALACE HOTEL
SALA "ETIOPIA"
VIA CONVERSANO, 157
CASTELLANA GROTTE (BA)

31 maggio 2011

*Il Corso è stato inserito nel piano
formativo 2011 dello Studio A&S,
Provider partecipante al programma
nazionale ECM.*

*Al Corso sono stati attribuiti
n. 8 crediti ed è riservato ad un
massimo di 30 Medici specialisti
in Neurologia, Ortopedia e
Traumatologia, Medicina Fisica
e Riabilitazione, Reumatologia,
Medicina dello Sport e Anestesia
e Rianimazione.*



COME È STRUTTURATO

Il progetto "WORD" è un programma formativo a carattere nazionale, che coinvolge Specialisti del territorio/ospedale.

Il progetto "WORD" ha lo scopo di approfondire le conoscenze relative alla diagnostica delle neuropatie periferiche con particolare riferimento alle radicolopatie e alle neuropatie da compressione e, soprattutto, quelle relative ad alcune strategie comunicativo-relazionali per la gestione del rapporto tra medico e paziente affetto da dolore.

Ogni Corso, della durata di 8 ore, sarà caratterizzato da una didattica attiva, learner-centred, che consentirà un approccio esperienziale alle tematiche trattate e un continuo coinvolgimento dei partecipanti al processo di insegnamento-apprendimento.

QUALI SONO GLI OBIETTIVI

La comunicazione oggi occupa un posto paradossale in medicina: da un lato, in modo retorico, se ne riconosce l'importanza, dall'altro, su un piano pratico, si accoglie con scetticismo la possibilità di fare ricerca o formazione in questo campo. In realtà una letteratura scientifica in crescente aumento dimostra non solo l'importanza nella pratica clinica dell'utilizzo di una comunicazione professionale adeguata, ma anche la possibilità di studiarla, insegnarla e apprenderla.

Il corso intende affrontare il tema del dolore nelle neuropatie periferiche focalizzando l'attenzione non solo sulla malattia, ma anche sul vissuto di malattia del malato, secondo un'ottica di medicina centrata sul paziente. Quest'ultima è un modello allargato di medicina, innovativo per quanto riguarda l'apertura al vissuto del paziente, ma anche operativo per quanto riguarda gli strumenti da utilizzare nel corso del colloquio.

COME SI ARTICOLA

In una prima parte introduttiva, due medici specialisti presenteranno due relazioni frontali a cui seguiranno brevi discussioni.

In una seconda parte, i due medici specialisti, coadiuvati da due ricercatori esperti nel campo della comunicazione e della relazione in medicina, coinvolgeranno i partecipanti in una serie di attività articolate intorno ai problemi ed alle difficoltà che caratterizzano l'incontro con pazienti affetti da dolore neuropatico. Questa seconda parte avverrà con modalità in larga parte interattive con l'uso di giochi dei ruoli, proiezione di VRM, costruzione di dialoghi e lavoro a piccoli gruppi. I conduttori avranno il compito, a partire dagli stimoli emergenti dall'aula, di favorire un apprendimento esperienziale che il partecipante potrà poi trasferire nella sua pratica professionale.

PROGRAMMA SCIENTIFICO

- 10.00** Introduzione al Corso, obiettivi specifici, team di conduzione e strategie didattiche
- 30'** Nuovi contributi nei meccanismi fisiopatologici del dolore neuropatico
F. Tamma
- 15'** Discussione
- 30'** Dolore neuropatico da compressione: clinica e terapia
B. Moretti
- 15'** Discussione
- 20'** "Buongiorno. Mi chiamo Praticò". Gioco dei ruoli con medico vero.
A. Gabetta, M. Lunardelli
- 30'** Discussione plenaria. Quali sono le componenti di una consultazione clinica?
A. Gabetta, M. Lunardelli
- 35'** Micro-lezione. Quali obiettivi caratterizzano una visita centrata sulla malattia e quali una visita centrata sul paziente?
A. Gabetta, M. Lunardelli
- 50'** **Pausa pranzo**
- 10'** Il caso dell'avvocato Colore
A. Gabetta, M. Lunardelli
- 30'** Le parole in una visita. Esercizi di scrittura in piccolo gruppo
A. Gabetta, M. Lunardelli
- 20'** Una lettura delle consultazioni cliniche attraverso gli scopi che le caratterizzano
A. Gabetta, M. Lunardelli
- 40'** Una lettura delle consultazioni cliniche attraverso le fasi che le caratterizzano
A. Gabetta, M. Lunardelli
- 60'** Una lettura delle consultazioni cliniche attraverso le tecniche di comunicazione che le caratterizzano
A. Gabetta, M. Lunardelli
- 30'** Visita e dolore veri: proiezione di una VRM e breve discussione
A. Gabetta, M. Lunardelli
- 20'** Sintesi dei lavori e chiusura del Corso: take home messages
A. Gabetta, M. Lunardelli
- 30'** Test di verifica dell'apprendimento
- 17.30** Fine lavori

