

## **“I rischi dei minori nella società digitale”**

**Sala Conferenze  
P.O. San Carlo  
Via Pio II, 3 - 20153 Milano**

**24 maggio 2024**

Il presente Evento id 565 - 419391 è stato inserito nel piano formativo per l'anno 2024 dello Studio A&S, Provider ID 565 partecipante al programma nazionale ECM. All'evento sono stati attribuiti 7 crediti ECM ed è riservato ad un massimo di 100 partecipanti.

I destinatari dell'attività formativa sono le seguenti figure professionali: Medici Chirurghi appartenenti alle seguenti discipline: neuropsichiatria infantile, neurologia, psichiatria, pediatria, medicina interna e medici di medicina generale (medici di Famiglia), Psicologi, Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Infermieri, Infermieri pediatrici, Terapisti occupazionali, Tecnico educazione e riabilitazione psichiatrica e psicosociale, Logopedisti ed Educatori professionali.

L'obiettivo formativo dell'evento è: Fragilità (Minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali. (22)

### **ORGANIZZATO DA**



**U.O.C di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza  
ASST Santi Paolo e Carlo**



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI MILANO

**LA STATALE**

**Dipartimento di Scienze Giuridiche "Cesare Beccaria"**

## **RESPONSABILI SCIENTIFICI**

*Alessandro Albizzati*

U.O.C. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza  
ASST Santi Paolo e Carlo

*Pierangelo Veggiotti*

Direttore UOC di Neurologia Pediatrica  
Ospedale dei Bambini V.Buzzi, ASST Fatebenefratelli Sacco - Milano  
Cattedra di Neuropsichiatria Infantile – DIBIC, Università degli Studi di Milano

*Giovanni Ziccardi*

Facoltà di Giurisprudenza  
Dipartimento di Scienze Giuridiche «Cesare Beccaria»  
Università degli Studi di Milano

## **Provider ECM e SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**



Studio A&S S.r.l.

Via Bergamo, 8 - 20135 MILANO

Tel.: 025990.2525 - Fax: + 39 02 8718.1593

E-mail: [neurologia@studioaes.it](mailto:neurologia@studioaes.it)

[www.studioaes.it](http://www.studioaes.it)

# RAZIONALE

L'adolescenza è un periodo fondamentale nella formazione dell'individuo. La transizione psicologica e neuro-biologica che caratterizza questa fase darà poi forma al cervello adulto. Durante questo periodo il cervello si modella, si definiscono le reti di connessione neurale che consentono all'individuo di acquisire competenze cognitive, emotive, relazionali e affettive, che rimarranno stabili per il resto della vita. La salute mentale è tra i capisaldi del benessere individuale.

Le malattie psichiche hanno importanti ripercussioni sul funzionamento individuale e sulla qualità di vita non solo della persona che ne è afflitta ma anche della società. Gli adolescenti sono particolarmente esposti ai fattori che possono favorire l'esordio e il mantenimento di tali patologie. Oltre ai fattori ben noti (droghe, stress, maltrattamenti e violenza, abusi), anche la tecnologia gioca un ruolo importante. Oggi, in Italia, circa 8 milioni e 200mila giovani tra i 12 e i 25 anni crescono in un mondo in cui al centro c'è la tecnologia digitale e per tale motivo sono definiti "nativi digitali". Quasi il 95% tra 14 e 19 anni utilizza internet. 300mila giovani tra 12 e 25 anni soffrono di dipendenza da internet (dati Istat). Circa il 10% si dichiara insoddisfatto della vita, delle relazioni sociali (comprese quelle familiari) e della salute, e vivono difficoltà emotive, con prevalenza di forme depressive o ansiose. Una percentuale compresa tra l'1 e il 4% accusa problemi derivati dall'utilizzo della tecnologia. Gli adolescenti sviluppano dipendenza tre volte più degli adulti.

Numerosi studi scientifici hanno dimostrato che l'utilizzo eccessivo di smartphone, gaming, internet e social network provoca effetti sullo sviluppo cerebrale. In particolare, negli adolescenti con dipendenza marcata da smartphone sono state osservate modificazioni della materia bianca (prevalentemente dei fasci di connessione cortico-subcorticali) simili, almeno in parte, a quelle riscontrate in soggetti con dipendenza da internet. Alcuni studi hanno segnalato ad esempio, un peggioramento sintomatologico nei bambini e negli adolescenti affetti da Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività (ADHD) e rischi elevati per soggetti con forme di autismo ad alto funzionamento (sindrome di Asperger).

L'utilizzo eccessivo degli strumenti tecnologici può portare alla perdita del contatto con la vita scolastica e di relazione, può costituire una soluzione inconsapevole alle difficoltà della vita reale, può riempire il vuoto che deriva dalle difficoltà di interagire con gli altri creando un falso equilibrio che sfocia in forti crisi nel momento in cui lo si interrompe. L'adolescente rischia così di isolarsi e di perdere una fase fondamentale della propria vita, un periodo di straordinaria ricchezza e potenzialità.

La tecnologia modifica i concetti di tempo e spazio, accelera i ritmi di vita e allo stesso tempo riduce le distanze; porta allo sviluppo di capacità cognitive differenti, implementa alcune forme di apprendimento e di memoria, alcune competenze cognitive a discapito di altre, e sviluppa modi di allerta differenti. Se utilizzata prima del sonno, altera il ritmo sonno-veglia ovvero la parte della giornata più importante perché si è soli con sé stessi, si riflette e si riprendono le forze.

In altre parole, sotto l'effetto della tecnologia non si sa più come svolgere una determinata azione, ma si sa come chiedere a uno strumento di svolgerla per noi; si avverte la necessità di una maggiore flessibilità e rapidità; l'attenzione si amplifica a discapito della performance; in presenza di un *device* potenzialmente attivo si vive uno stato di allerta che porta a controllare il telefono più volte anche in assenza di reali segnali; occorre più tempo per completare un compito; si demanda al cellulare o a internet la conservazione di un numero sempre maggiore di informazioni (ad esempio i numeri di telefono, dove abbiamo parcheggiato, dove abbiamo lasciato le chiavi della macchina ecc...) mentre la mente crea mappe differenti che ci servono per recuperarle.

Diversi studi hanno analizzato gli effetti cognitivi dell'esposizione al *gaming* e hanno mostrato che i videogame migliorano l'attenzione visiva e la coordinazione, ma inducono a comportamenti impulsivi e aggressivi. La struttura di questi giochi, ideata con l'incentivo a raggiungere il livello successivo per avere il premio finale, è molto attraente per ragazzi dipendenti dalla ricompensa e dimostra che chi ha sviluppato questi giochi conosce bene gli adolescenti e la loro neurofisiologia.

La presenza ubiquitaria della tecnologia provoca quella che potremmo definire sovrastimolazione sensoriale. I ragazzi sono sempre esposti a micro-stimolazioni attraverso gli smartphone. Alert, messaggi e like tendono a creare uno stato di allerta, con conseguenze che si riscontrano sull'attenzione, sulla memoria e sui ritmi del sonno. Quasi il 90% dei ragazzi riferisce di aver sperimentato il fenomeno della 'vibrazione fantasma' ovvero del falso allarme di ricezione di un messaggio sul cellulare.

La tecnologia permette enormi vantaggi sul versante dell'acquisizione delle conoscenze, specialmente di conoscenze settoriali e tecniche, mentre rischia di non aiutare nella creazione delle competenze emotive, affettive e relazionali. L'aspetto centrale dell'adolescenza, che potremmo anche definire come l'età delle scelte, è proprio quello di non lasciare irrisolte problematiche emotive, relazionali e affettive. È quindi centrale la necessità di prestare attenzione ai ragazzi che mostrano un pattern problematico di utilizzo di questi mezzi.

Questo evento si pone l'obiettivo di consentire a medici, psicologi, educatori di sviluppare maggiori competenze nei riguardi degli adolescenti, riconoscere i segnali di psicopatologia che richiedono un intervento immediato e differenziarli dalle manifestazioni tipiche del percorso di sviluppo individuale.

# Venerdì, 24 maggio 2024

## Programma Scientifico

**09.00 – 09.30**     **Registrazione dei partecipanti**  
(Intervento non considerato per il calcolo delle ore formative)

**09.30 – 10.00**     **Apertura dei lavori e introduzione**  
(Intervento non considerato per il calcolo delle ore formative)  
**A. Albizzati, G. Ziccardi**

**I sessione: Sesso e dipendenze on line**

**Moderatori: A. Albizzati, G. Ziccardi**

**10.00 - 10.30**     **Gli adolescenti tra sesso e dipendenze nell'era digitale**  
(serie di relazioni su tema preordinato)  
**M. Lancini**

**10.30 - 11.00**     **Minori, sessualità e responsabilità giuridica nella dimensione digitale**  
(serie di relazioni su tema preordinato)  
**S. Stanco**

**11.00 - 11.30**     **Minori, sessualità e aspetti medico legali nella dimensione digitale**  
(serie di relazioni su tema preordinato)  
**C. Spada**

**11.30 – 11.50**     **Processi psicologici coinvolti nella dimensione digitale e la ricerca condotta all'interno dello Humane Technology Lab**  
(serie di relazioni su tema preordinato)  
**G. Riva**

**11.50 – 12.10**     **Immagine di sé online e processi psicologici implicati**  
(serie di relazioni su tema preordinato)  
**D. Villani**

**12.10 – 12.30**     **Discussione in seduta plenaria di casi giudiziari**  
(Presentazione di casi clinici in seduta plenaria)  
**D. Barelli**

**12.30 - 12.45**     **Discussione**  
(confronto/dibattito tra pubblico ed esperto)  
**A. Albizzati, G. Ziccardi**

**12.45 - 13.45**     **Pausa pranzo**

## **II sessione: Disturbi alimentari**

**Moderatore: A. Albizzati, G. Ziccardi**

- 13.45 - 14.15**      **Le problematiche giuridiche correlate a gruppi pro anoressia e ai disturbi alimentari nei minorenni**  
(serie di relazioni su tema preordinato)  
**S. Scalzaretto**
- 14.15 - 15.30**      **La dimensione sociale dei disturbi alimentari e discussione di casi clinici**  
(serie di relazioni su tema preordinato / presentazione di casi clinici in seduta plenaria)  
**F. Cantini**
- 15.30 - 16.00**      **Discussione**  
(confronto/dibattito tra pubblico ed esperto)  
**A. Albizzati, G. Ziccardi**

## **III sessione: Autolesionismo e comportamenti anticonservativi**

**Moderatore: P. Veggiotti**

- 16.00 - 16.30**      **Le attività della Polizia Postale in ambito preventivo**  
(serie di relazioni su tema preordinato)  
**R. Nardulli**
- 16.30 - 17.30**      **Discussione in seduta plenaria di casi clinici**  
(Presentazione di casi clinici in seduta plenaria)  
**M. Siviero**
- 17.30 - 17.45**      **Discussione**  
(confronto/dibattito tra pubblico ed esperto)  
**P. Veggiotti**
- 17.45 - 18.00**      **Test di verifica dell'apprendimento**  
(Intervento non considerato per il calcolo delle ore formative)  
**A. Albizzati, G. Ziccardi**

# INFORMAZIONI GENERALI

## **Il Convegno è gratuito.**

L'evento id 565 - 419391 è stato inserito nel piano formativo per l'anno 2024 dello Studio A&S, Provider ID 565 partecipante al programma nazionale ECM. All'evento sono stati attribuiti 7 crediti ECM ed è riservato ad un massimo di 100 partecipanti.

I destinatari dell'attività formativa sono le seguenti figure professionali: Medici Chirurghi appartenenti alle seguenti discipline: neuropsichiatria infantile, psichiatria, pediatria, medicina interna e medici di medicina generale (medici di Famiglia), Psicologi, Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Infermieri, Infermieri pediatrici, Terapisti occupazionali, Tecnico educazione e riabilitazione psichiatrica e psicosociale, Logopedisti ed Educatori professionali.

L'obiettivo formativo dell'evento è: Fragilità (Minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali. (22)

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La scheda di adesione dovrà essere inviata da tutti i partecipanti all'evento, entro la data di chiusura delle iscrizioni (15 maggio 2024) allo Studio A&S via mail ([info@studioaes.it](mailto:info@studioaes.it)) o fax (02 8718.1593).

Le iscrizioni chiuderanno il 15 maggio 2024, o al raggiungimento del numero massimo previsto dei partecipanti per le varie categorie accreditate (verrà considerato l'ordine cronologico di arrivo); dopo tale data verranno accettate iscrizioni solo a insindacabile giudizio del Provider.

Gli attestati di partecipazione verranno rilasciati al termine dei lavori; in caso di partenze anticipate, sarà indicato l'orario e non potranno essere assegnati i Crediti ECM. Ai fini dell'acquisizione dei Crediti Formativi è indispensabile la presenza effettiva al 100% della durata complessiva dei lavori e almeno il 75% delle risposte corrette al questionario di valutazione dell'apprendimento.