



U.S.D. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Riunione WEBINAR

“Gestione del Disturbo Oppositivo Provocatorio (DOP) in adolescenza”

26 novembre 2020

Il presente Evento id 565 - 308940 è stato inserito nel piano formativo per l'anno 2020 dello Studio A&S, Provider ID 565 partecipante al programma nazionale ECM. All'evento sono stati attribuiti **6** crediti ECM ed è riservato ad un massimo di 100 partecipanti.

I destinatari dell'attività formativa sono le seguenti figure professionali: Medici Chirurghi appartenenti alle seguenti discipline: neuropsichiatria infantile, psichiatria, pediatria, medicina interna e medici di medicina generale (medici di Famiglia), Psicologi, Infermieri, Infermieri pediatrici e Tecnico educazione e riabilitazione psichiatrica e psicosociale.

L'obiettivo formativo dell'evento è: Fragilità (Minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale) tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali. (22)

RESPONSABILI SCIENTIFICI

Furio Lambruschi

Direttore SBPC - Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva

Provider ECM e SEGRETERIA ORGANIZZATIVA



Studio A&S S.r.l.

Via Bergamo, 8 - 20135 MILANO

Tel.: 025990.2525 - Fax: + 39 02 8718.1593

E-mail: neurologia@studioaes.it

www.studioaes.it

ORGANIZZATO DA



**U.S.D. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
ASST Santi Paolo e Carlo**

COMITATO SCIENTIFICO

Barbara Actis Perinetti

Alessandro Albizzati

Monica Saccani

**U.S.D. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
ASST Santi Paolo e Carlo**

Studio A&S

Questo corso è una sessione formativa remota attraverso una piattaforma multimediale dedicata (aula virtuale, webinar), fruibile in diretta tramite connessione ad Internet; questa tipologia di formazione è caratterizzata dalla sincronicità della partecipazione mediante il collegamento dei discenti ad orari prestabiliti dal programma formativo e garantisce un elevato livello di interazione tra il docente/tutor e i discenti i quali possono richiedere di intervenire nelle sessioni e scambiare opinioni ed esperienze con la Faculty.

Per partecipare a questa sessione gli utenti dovranno accedere al corso attraverso la piattaforma web del Provider.

Al termine della Sessione ogni utente dovrà completare l'iter sulla piattaforma compilando il questionario di apprendimento e il test di gradimento per poter concludere l'evento e scaricare l'attestato ECM di partecipazione, maturando il numero di crediti formativi previsti e riconosciuti da Age.Na.S per il corso in oggetto; per terminare queste operazioni il discente avrà a disposizione 72 ore (3giorni) dal momento in cui sarà terminato l'evento.

Trascorso tale termine non sarà più possibile accedere al corso.

L'ottenimento dei crediti è inoltre subordinato al raggiungimento del 75% di risposte esatte al test di valutazione finale.

Il corso sarà effettuabile esclusivamente il giorno e l'ora previsti, ossia il 26/11/2020 dalle ore 14.30 alle ore 16.30.

Tutte le indicazioni per accedervi saranno presenti sul sito web del Provider www.studioaes.it.

RAZIONALE

Il disturbo oppositivo provocatorio è caratterizzato da problemi di autocontrollo, rabbia e irritazione, unitamente a comportamenti di polemica e sfida.

Che cos'è il disturbo oppositivo provocatorio

Il **disturbo oppositivo provocatorio** rientra nella categoria dei Disturbi da Comportamento Dirompente, del Controllo degli Impulsi e della Condotta, caratterizzati da condizioni che implicano problemi di autocontrollo delle proprie emozioni e dei comportamenti. In tali disturbi i problemi descritti si esprimono attraverso comportamenti che violano i diritti altrui, come nel caso di aggressioni, distruzione della proprietà, o che pongono la persona in netto contrasto con le norme sociali o con figure che rappresentano l'autorità.

Nel **disturbo oppositivo provocatorio** prevalgono emozioni quali la rabbia e l'irritazione, unitamente a comportamenti di polemica e sfida.

La prevalenza del disturbo varia tra l'1 e l'11%, con una stima media del 3,3% circa. L'incidenza può subire variazioni a seconda dell'età e del genere del bambino. Nelle fasce di età precedenti all'adolescenza, il disturbo sembra presentarsi con più frequenza nei maschi, piuttosto che nelle femmine (1,4:1), tale predominanza maschile non è, tuttavia, sempre riscontrata nella fascia adolescente e adulta.

La frequenza del **disturbo oppositivo provocatorio** risulta maggiore nelle famiglie in cui un genitore presenta un disturbo antisociale ed è più comune nei figli di genitori biologici con dipendenze da alcool, disturbi dell'umore, schizofrenia, o di genitori con una storia di disturbo da deficit di attenzione e iperattività o di disturbo della condotta.

Il **disturbo oppositivo provocatorio** si caratterizza per la presenza frequente e persistente di umore collerico/irritabile (va spesso in collera, è spesso permaloso o contrariato, è spesso adirato e risentito), comportamento polemico/provocatorio (litiga spesso con persone che rappresentano l'autorità, sfida spesso apertamente o rifiuta di rispettare le regole, irrita deliberatamente gli altri, accusa gli altri per i propri errori), vendicatività. Tali sintomi devono presentarsi nell'interagire con almeno una persona diversa da un fratello e sono, spesso, parte di modalità di interazione problematiche con gli altri.

Esordio e decorso del disturbo oppositivo provocatorio

La comparsa dei primi sintomi si verifica prevalentemente in età prescolare e raramente oltre la prima adolescenza; un esordio dopo i sedici anni è molto raro in entrambi i sessi (Kazdin, 1997). Spesso il disturbo precede lo sviluppo di un Disturbo della Condotta; si associa, inoltre, al **disturbo oppositivo provocatorio** il rischio di sviluppare disturbi d'ansia, disturbo depressivo, pur in assenza di un disturbo della condotta.

È improbabile che i bambini che non hanno mostrato comportamenti aggressivi nella prima infanzia sviluppino livelli elevati di aggressività nelle età successive (Shaw, Gilliom & Giovannelli, 2000).

Cause del disturbo oppositivo provocatorio

Alla base del **disturbo oppositivo provocatorio** può esserci un'interazione tra diversi fattori:

Fattori individuali

Temperamentali: può verificarsi un'inadeguata interazione tra il temperamento del bambino e il temperamento del genitore. Spesso modalità educative caratterizzate da eccessiva rigidità entrano in contrasto con la spinta a esplorare del bambino.

Biologici: in bambini con **disturbo oppositivo provocatorio** risulterebbero compromessi sia il sistema di inibizione del comportamento (che impedisce l'azione quando si intuisce che essa potrebbe condurre a esperienze spiacevoli) sia il sistema di attivazione del comportamento (che inizia un'azione quando se ne presenta l'opportunità). Inoltre, si riscontrano alterazioni nelle funzioni esecutive, cioè nei processi cognitivi coinvolti nel mantenimento di attenzione e impegno,

nell'inibizione di risposte inappropriate e nella regolazione di risposte emotive e comportamentali (Giancola et al., 1996). Si registra, inoltre, una scarsa attivazione fisiologica che si esprime con livelli più bassi di sensibilità al pericolo (Giancola, 2000).

Nei bambini con **disturbo oppositivo provocatorio** ci sono evidenze rispetto alla presenza di livelli più bassi di cortisolo (McBurnett et al., 2000) definito come l'ormone dello stress, che può far ipotizzare una ipoattività del sistema nervoso centrale nell'area del controllo degli impulsi e nella previsione delle conseguenze negative dell'azione.

Fattori contestuali

Lo stile educativo dei genitori alterna eccessiva rigidità e coercizione (Patterson et al., 1998) a incoerenza e negligenza. I comportamenti problematici del bambino divengono oggetto costante di attenzioni, mentre quelli positivi risultano trascurati, conducendo a un circolo vizioso che rimanda al bambino un'immagine negativa di sé che rafforza e mantiene i comportamenti oppositivi.

È inoltre molto frequente riscontrare alti livelli di depressione nelle madri di bambini con **disturbo oppositivo provocatorio**, molto superiori a quelli nella popolazione generale (Nigg e Hinshaw, 1998). Tale osservazione si correla all'evidenza delle difficoltà di accudimento e a interazioni problematiche di madri depresse con i propri figli (Harnish, Dodge, Valente, 1995).

Incidono, inoltre, fattori quali lo svantaggio socio-economico, l'esposizione a modelli aggressivi adulti, alcuni eventi stressanti che possono colpire la famiglia, la mancanza di stimoli cognitivi, il desiderio di voler raggiungere lo status sociale desiderato (Harnish, Dodge, & Valente, 1995).

Costrutti psicopatologici del disturbo oppositivo provocatorio

Nel modello cognitivo-comportamentale della rabbia e dei comportamenti aggressivi in età evolutiva le emozioni e i comportamenti aggressivi del bambino sono regolati dal modo in cui il bambino percepisce, elabora e media gli eventi ambientali, piuttosto che dagli eventi in sé (Nelson & Finch, 2000). La rabbia si pone, dunque, come reazione soggettiva ai problemi e agli eventi frustranti quotidiani.

In questi bambini, infatti, si manifestano ipocontrollo, scarsa riflessività, difficoltà ad assumere una prospettiva diversa dalla propria, assenza di problem solving e quindi, un deficit cognitivo che impedisce di attivare processi di pensiero che guidino in modo funzionale il comportamento (Kendall, 2000).

In particolare, nei bambini con **disturbo oppositivo provocatorio** è presente la tendenza ad attribuire i propri comportamenti problematici a cause esterne e non dipendenti da se stessi; ciò incide ulteriormente sulle difficoltà nel valutare in modo funzionale situazioni ed eventi e a selezionare strategie adeguate per la risoluzione dei conflitti.

Fattori di rischio del disturbo oppositivo provocatorio

Diversi possono essere gli elementi predittivi per lo sviluppo del disturbo:

- *Fattori temperamentali*: sono connessi a difficoltà nella regolazione emotiva e vedono il manifestarsi di alti livelli di reattività emozionale, scarsa tolleranza alla frustrazione.
- *Fattori ambientali*: nelle famiglie di bambini che presentano un **disturbo oppositivo provocatorio** sono frequenti modalità educative rigide, incoerenti o negligenti, che svolgono un ruolo importante nello sviluppo del disturbo.
- *Fattori genetici e sociologici*: al disturbo si riscontra l'associazione di marker neurobiologici quali bassa frequenza cardiaca, anomalie nella corteccia prefrontale e nell'amigdala.

Terapia del disturbo oppositivo provocatorio

In letteratura è stato dimostrato come interventi sistematici e multimodali abbiano maggiore efficacia nel trattamento dei comportamenti aggressivi (Southam-Gerow & Kendall, 1997) cercando di intervenire su più fronti e prevedendo interventi individuali, familiari ed extra-familiari, ed eventualmente anche psicofarmacologici.

La Terapia Cognitivo-Comportamentale si centra sulle percezioni e i pensieri del bambino con disturbo oppositivo provocatorio nel fronteggiare situazioni da lui percepite come frustranti o provocatorie. Obiettivi cardine che guidano il processo terapeutico sono l'intervento sulle distorsioni nella rappresentazione cognitiva di ciò che accade e la regolazione emotiva, in particolare della rabbia. L'intervento prevede, sullo specifico aspetto di gestione della rabbia,

l'insegnamento di strategie di autocontrollo, che aiutino il bambino ad utilizzare i processi cognitivi per modificare i comportamenti disfunzionali e sviluppare strategie alternative per fronteggiare le situazioni.

L'approccio cognitivo-comportamentale è costituito da componenti multiple e integrate:

- *Fase psicoeducativa*: si pone come obiettivo quello di insegnare al bambino a riconoscere i meccanismi che attivano la rabbia. È centrale la comprensione della relazione esistente tra situazioni, pensieri, emozioni e comportamenti.
- *Fase di acquisizione delle abilità*: è finalizzata all'apprendimento di nuove strategie cognitive e comportamentali che aiuteranno il bambino a fronteggiare e gestire le situazioni che gli provocano rabbia (Nelson & Finch, 2000). Gli apprendimenti riguardano la capacità di parlare a se stesso per ridurre la rabbia (autodialogo), esprimere in modo adeguato le proprie emozioni e richieste (Training di Assertività), trovare le soluzioni più utili e funzionali per gestire e risolvere le situazioni problematiche (problem solving).
- *Fase di addestramento all'applicazione delle abilità apprese*: l'obiettivo è la messa in pratica delle abilità apprese, anche attraverso l'utilizzo di compiti a casa, al fine di renderle, con l'esercizio, sempre più consuete.

Nel **disturbo oppositivo provocatorio** è importante includere nell'intervento i genitori, prevedendo anche con loro una fase psicoeducativa attraverso cui fornire gli elementi per comprendere pienamente il disturbo e i fattori che ne favoriscono il mantenimento. Obiettivi dell'intervento con i genitori sono:

- Focalizzare la loro attenzione sui comportamenti positivi dei bambini, in modo da incentivare la frequenza con cui si presentano e limitare il verificarsi di comportamenti indesiderati.
- Acquisire consapevolezza, riconoscere ed interrompere i circoli viziosi che mantengono e rafforzano il problema.
- Sviluppare pensieri più funzionali rispetto a se stessi ed alle proprie capacità genitoriali.
- Apprendimento di tecniche comportamentali finalizzate alla creazione di un ambiente familiare affettivamente stabile e coerente.

Programma Scientifico

Giovedì, 26 novembre 2020

- 14.30 - 15.00** ***Inquadramento diagnostico del DOP***
(serie di relazioni su tema preordinato)
F. Lambruschi
- 15.00 - 15.30** ***Fattori di rischio del DOP***
(serie di relazioni su tema preordinato)
F. Lambruschi
- 15.30 - 16.00** ***Approccio terapeutico del DOP***
(serie di relazioni su tema preordinato)
F. Lambruschi
- 16.00 - 18.30** ***Discussione in seduta plenaria di casi clinici***
(Presentazione di casi clinici in seduta plenaria)
F. Lambruschi

Studio P&S

TABELLA QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE
RESPONSABILI SCIENTIFICI E
RELATORI

Dott./Prof. Nome e Cognome	CF	Ruolo	Laurea / Qualifica Scientifica	Specializzazione / Qualifica Professionale	Affiliazione / Sede di svolgimento dell'attività
Furio Lambruschi	LMBFRU56 R15H017M	Responsabile Scientifico e Relatore	Psicologia	Psicoterapeuta	Direttore SBPC - Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva

Studio A&S

CURRICULA
RESPONSABILI
SCIENTIFICI E RELATORI

Studio A&S

FURIO LAMBRUSCHI

Studio A&S

CURRICULUM VITAE

FORMATO EUROPEO



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FURIO LAMBRUSCHI**
Indirizzo

Telefono
Fax
E-mail
PEC

Nazionalità Italiana
Data di nascita 15 ottobre 1956
Sesso Maschile
C. F. LMB FRU 56R15 H017M
P. I. 03979940404

Cellulare

PRINCIPALI ATTIVITÀ E RECAPITI LAVORATIVI ATTUALI

Direttore SBPC srl – Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva

- P.zza di Porta S. Mamolo 7, 40100 Bologna (BO) (ric. MIUR, D.M. 26/07/2004)

Tel. : 051-6446111 - E.mail: scuola@sbpc.it

- P.zza della Vittoria, 6, 40122 Forlì (FC) (ric. MIUR, D.M. 25/01/2011).

Direttore Scientifico e Docente, presso entrambe le sedi della Scuola

Centro Terapia Cognitiva Forlì

P.zza della Vittoria, 7 – 40121 Forlì (FC)

Tel. 339-4782505

Direzione Scientifica, Supervisione e Attività Clinica libero professionale
in qualità di Psicologo-Psicoterapeuta

Iscrizione all'**Albo professionale degli Psicologi** dell'Emilia Romagna (n. repertorio **421**) dal 14/11/1989,
ai sensi dell'art. 32 della legge n.56 del 18/2/89.

Iscrizione all'**Albo professionale degli Psicoterapeuti** (con delibera del Consiglio dell'Ordine degli
Psicologi della Regione Emilia Romagna, 15/02/1995) ai sensi dell'art. 35 della legge n.56 del 18/2/89.

Socio Didatta della **SITCC** – Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva
Accreditato dalla **EABCT** – European Association for Behavioural and Cognitive Therapies
Founder Member of **IASA** - International Association for the Study of Attachment. (Miami)

ESPERIENZA LAVORATIVA

ATTIVITA' PROFESSIONALE COME PSICOLOGO-PSICOTERAPEUTA

- Dal 01/12/2011 ad oggi
Centro Terapia Cognitiva Forlì
Attività libero professionale in qualità di Psicologo-Psicoterapeuta
(Direzione Scientifica, Supervisione e Attività Clinica)
- Dal 31 ottobre 2012 al 31/12/2015
AUSL della Romagna (Cesena) – P.zza L. Sciascia, 111 – Cesena (FC)
Incarico di Psicologo Psicoterapeuta Specialista Ambulatoriale c/o la U.O.NPIA,
Attività di coordinamento sovra-distrettuale e gestione degli interventi Psicoterapeutici di Gruppo.
- Dal 1/7/88 al 31 ottobre 2012
Az. USL di Cesena – P.zza L. Sciascia, 111 – Cesena (FC)
Servizio Sanitario Nazionale
Dirigente Psicologo Psicoterapeuta, di ruolo, presso l'Unità Operativa di Neuropsichiatria Infantile del D. S. M. dell'Az. U.S.L. di Cesena.
Dal 01/11/07 al 31 ottobre 2012
Incarico di Responsabile Psicologia Età Evolutiva, Distretto Cesena Valle-Savio - Struttura di tipo B.
- Dal 24/4/87 al 27/12/87 e dal 1/2/88 al 30/6/88
Az. USL di Cesena – P.zza L. Sciascia, 111 – Cesena (FC)
Servizio Sanitario Nazionale
Psicologo Collaboratore supplente presso il Servizio Materno Infantile.
- Dal 3/11/86 al 16/4/87
U.S.L. n.16 di Modena
Servizio Sanitario Nazionale
Incarico a rapporto libero professionale presso il Servizio Materno Infantile.
- Dal 1983 al 1987
Studio di Psicologia Applicata - Forlì, Via Porta Merlonia, 2
Attività libero-professionale in qualità di Psicologo-Psicoterapeuta.

INCARICHI DIDATTICI UNIVERSITARI

- Dal 2014 ad oggi
Università degli Studi di Padova
Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione
Docente del *Master in Psicopatologie dello Sviluppo* (Dir. Irene Cristina Mammarella)
Lambruschi F. "Il trattamento psicologico dei disturbi dell'umore e d'ansia"
- Dal 3/12/94 al 3/12/2011
Università degli Studi di Siena
Professore a contratto presso l'Istituto di Psicologia Generale e Clinica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Siena (Dir.: Prof. M.A. Reda).
Insegnamento di Psicopatologia dell'età evolutiva fino all'a.a. 2001-2002; insegnamento di Psicoterapia dell'infanzia e dell'adolescenza dall'a.a. 2002-2003 a tutt'oggi.
- Dal 22/01/2003 al 2008
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Professore a contratto di Psicoterapia Cognitiva presso la Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia (Dir. Prof. G.P. Guaraldi).
- Anni accademici 2002/2003 e 2003/2004
Università degli Studi di Padova
Professore a contratto di Psicologia Clinica Cognitiva, presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita, Università degli Studi di Padova (Dir. Prof. C. Cornoldi).
- Dal novembre 1999 al dicembre 2001
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Attività didattica seminariale e di supervisione presso la Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile (*Approccio cognitivo-evolutivo alla psicopatologia infantile*).
- Dal 7/6/95 al 31/10/98
Università degli Studi di Urbino
Professore a contratto di *Psicologia Clinica* presso il Corso di Laurea in Psicologia della Facoltà di Magistero dell'Università degli Studi di Urbino.

INCARICHI DIDATTICI PRESSO SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE IN PSICOTERAPIA RICONOSCIUTE DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

- Dal 2004 ad oggi
Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva: ad indirizzo costruttivista ed evolutivo (S.B.P.C. srl). Bologna, P.zza di Porta S. Mamolo, 7 (ric. MIUR, D.M. 26/07/2004). Forlì,

P.zza della Vittoria, 6 (Sede distaccata; ric. MIUR, D.M. 25/01/2011).

Direttore Scientifico della Scuola e Docente, presso entrambe le sedi, degli insegnamenti: *Formazione Professionale Specifica di tipo pratico (50 ore annue ogni corso)*, *Psicologia dello Sviluppo I e II* e *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva I (Disturbi d'Ansia) e II (Disturbi della Condotta) (10 ore annue ogni corso)*.

- Dal 1994 ad oggi
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva di Torino (Centro Clinico Crocetta, Torino e sede distaccata di Vercelli; Dir.: B.G. Bara, G. Rezzonico; ric. MIUR, D. M. 9/9/94).
Docente di *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva*.
- Dal 1994 ad oggi
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva di Como (Centro di Terapia Cognitiva; Dir.: B. G. Bara, G. Rezzonico; ric. MIUR, D. M. 9/9/94).
Docente di *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva*.
- Dal 2005 ad oggi
Istituto MIND, Novara, sede residenziale Campertogno (Dir. Scientifico G. Liotti; ric. MIUR, D.M. del 17/10/2005 con D.M. del 17/10/2005).
Master di Psicoterapia dell'Infanzia e dell'Adolescenza.
Membro del Comitato Scientifico e docente di *Psicoterapia Cognitiva dell'età evolutiva*.
- Dal 2010 al 2012
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia – Humanitas, via della Conciliazione, 8, Roma (Ric. MIUR, D.M. 16 Marzo e 7 Dicembre 2005).
Docente di *Psicoterapia Cognitiva dell'età evolutiva (10 ore)*.
- Dal 2002 al 2005
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia “Studi Cognitivi”, sede di S. Benedetto del Tronto (Dir. S. Sassaroli; ric. MIUR, D. M. 23/07/2001).
Docente di *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva*.
- Dal 1997 al 1999
Scuola di Psicoterapia Cognitiva dell'Associazione di Psicologia Cognitiva di Roma (Sede distaccata di Verona; Dir. F. Mancini; ric. MIUR, D. M. 31/12/93).
Docente: seminari clinici di *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva*.
- Dal 1994 al 2000
Scuola di Psicoterapia Cognitiva ad indirizzo costruttivista del CESIPC di Firenze (Dir.: L. Cionini, G. Chiari; ric. MIUR, D. M. 31/12/93)
Docente di *Psicologia dello sviluppo e psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva*.
- Dal 1999 ad oggi
Direttore e docente di n. 8 edizioni del **Master di Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva**: 1° edizione, 200 ore (Sedi: Sinesis, Bologna e Centro Clinico Crocetta, Torino, 1999-2001); 2° edizione, 150 ore (Sede: Centro Clinico Crocetta, Torino, 2002-2003); 3° edizione, 200 ore (Sede distaccata di Forlì della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, 2008-2009); 4° edizione, 220 ore (Sede distaccata di Forlì della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, 2012-2013); 5° edizione, 220 ore (Sede di Cagliari Studio Demontis, 2012-2013). 6° edizione, 220 ore (Sede distaccata di Forlì della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, 2013-2014); 7° edizione, 184 ore (Sede distaccata di Forlì della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, 2014-2015); 8° edizione, 220 ore (Sede distaccata di Forlì della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, 2016-2017); 9° edizione, 240 ore (Sede distaccata di Forlì della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva, 2018-2019) attualmente in corso.
- Dal 1994 al 2011
Responsabile didattico e docente di n.7 **Training Speciali Quadriennali in Psicoterapia Cognitiva - Sede Bologna** (Autorizzati dalla SITCC – minimo 400 ore) (Sedi: Villa Baruzziana, 1994-1998; Sinesis, 1996-2000, 1999-2003, 2001-2005; SBPC, 2005-2009; 2006-2010; 2008-2011).
- Dal 2002 al 2012
Responsabile didattico e docente di n.4 **Training Speciali in Psicoterapia Cognitiva – Sede Cagliari** (Sede: Centro D. Demontis, 2002-2005; 2005-2008; 2006-2010; 2008-2012).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 16 e 17 novembre 2017
VIT: la Video Intervention Therapy nel lavoro clinico in età evolutiva (George Downing – Università di Parigi)
- 20-21-22-23 ottobre 2016
SBPC - Sede Forlì
Training intensivo di Formazione sul **COS – Circle of Security Parenting**. Trainer Francesca Manaresi (Astrea - Roma)
- 21-22 maggio 2016
SBPC – Sede di Forlì
La mente ossessiva: trattare il disturbo ossessivo compulsivo. Docente: Mancini

- Francesco (APC, Roma)
- 14-15-16 giugno 2015
Bologna, EMDR Italia
Workshop di 1° livello **EMDR – Eye Movement Desensitization and Reprocessing**
- 10-11-12-13 giugno 2015
Università di Pavia, Dir L. Barone
Training intensivo di formazione sul **VIPP-SD – Videofeedback Intervention to Promote Positive Parenting and Sensitive Discipline**, Trainer: F. Lionetti
- 10-14 Ottobre 2002
Centro Universitario Bertinoro.
Seminario di studio sullo **School Assessment of Attachment**, P.M. Crittenden, 10 ore.
- 1997 - Cesipc, Firenze.
Corso avanzato sulla **Applicazione in campo clinico della Adult Attachment Interview**, P.M. Crittenden, 40 ore.
- 15/02/1995 - Iscrizione all'**Albo professionale degli Psicoterapeuti** (con delibera del Consiglio dell'Ordine degli Psicologi della Regione Emilia Romagna) ai sensi dell'art. 35 della legge n.56 del 18/2/89.
- 1994/95 - Cesipc, Firenze.
Corso di formazione sulla **Somministrazione e Siglatura della Adult Attachment Interview**, P.M. Crittenden, 120 ore.
- 1994 - Università degli Studi di Bologna.
Seminario Introduttivo alla **Adult Attachment Interview**, P.M. Crittenden, 48 ore.
- 13/03/93 - Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva, Roma.
Acquisizione della qualifica di **Socio Didatta della SITCC**.
- 1991-1994 - Centro Terapia Cognitiva Forlì (didatti V.F. Guidano, M.A. Reda).
Didatta aggiunto nel *Training ufficiale della SITCC*.
- 1993 - C.B.M., Milano.
Formazione sul **Trattamento della Famiglia Maltrattante**, 63 ore.
- 28/9-1/10 1992 - Centro Al Dragonato, Bellinzona, Svizzera.
Seminario formativo su **Riabilitazione in ambito socio-psichiatrico**, 32 ore.
- 1992 - Università degli Studi di Modena.
Corso di Perfezionamento su **L'attaccamento in età prescolare**, P.M. Crittenden, 32 ore.
- 1988-1991 - ISAP Firenze (didatta L. Cionini).
Didatta aggiunto nel *Training ufficiale della SITCC*.
- 1990 - Università degli Studi di Modena.
Corso di Perfezionamento su **L'approccio Relazionale in Psicopatologia dell'età evolutiva**, 66 ore.
- 1989-1993 - ISCR, Modena.
Training Quadriennale Sistemico di Terapia della Famiglia, 400 ore.
- 14/11/1989 - Iscrizione all'**Albo professionale degli Psicologi** dell'Emilia Romagna (n. repertorio 421) ai sensi dell'art. 32 della legge n.56 del 18/2/89.
- 1983 - ISAP, Firenze.
Corso di formazione all'uso delle **Tecniche di Biofeedback in Psicoterapia**, 42 ore.
- 1983 - CISSPAT, Padova.
Corso di **Ipnositerapia**, 30 ore.
- 1982-1983 - Istituto Skinner, Roma.
Formazione biennale in **Procedure di Analisi e Terapia del Comportamento Sessuale**, 100 ore.
- 1981-1985 - ISAP, Firenze.
Training Quadriennale in Psicoterapia Cognitiva, 400 ore.
- * Anni 1981-1982
U.S.L. n.38 di Forlì, Servizio Sanitario Nazionale.
Attività di **Tirocinio** presso il *Servizio di Igiene Mentale e Assistenza Psichiatrica*.
- 14/11/81 - Università degli Studi di Padova – Facoltà di Magistero.
Conseguimento della **Laurea in Psicologia** (votazione 110/110 e lode).

ATTIVITA' FORMATIVE SVOLTE PRESSO L'AZIENDA U.S.L. DI CESENA

- 2011 UONPIA Cesena
Corso di Formazione sulla **Psicoterapia Breve dei Disturbi Emozionali nei bambini** (3 incontri di 4 ore) (docenti: F. Muratori, S. Maestro e L. Picchi, Istituto Stella Maris, Pisa)
- 2010 - U.O.NPI, Area Cesena 1.
Formazione sul campo ECM **Riunioni Equipe Multiprofessionale**
- 2009 - U.O.NPI, Area Cesena 1.
Formazione sul campo ECM **Riunioni Equipe Multiprofessionale**
- 2008 - U.O.NPI, Area Cesena 1.
Formazione sul campo ECM **Riunioni Equipe Multiprofessionale**
- 2007 - U.O.NPI, Area Cesena 1.

- Formazione sul campo ECM *Costruire un protocollo per la gestione del Ritardo Mentale*.
2007 - U.O.NPI, Area Cesena 1.
- Formazione sul campo ECM *Miglioramento Organizzativo professionale ed interprofessionale*.
2007 - U.O.NPI, Area Cesena 1.
- Formazione sul campo ECM *Riunioni Equipe Multiprofessionale*
2006 - U.O.NPI, Area Cesena 1.
- Direttore e Docente del corso ECM su *Attaccamento e Psicopatologia: casi clinici*.
2006 - U.O.NPI, Area Cesena 1.
- Direttore e Docente del corso ECM sulla *Valutazione delle relazioni intrafamiliari*.
2006 - U.O. NPI, Area Cesena 1.
- Formazione sul campo ECM *Riunioni Equipe Multiprofessionale*
2006 - Cesena, Servizio Sociale.
- Corso d'aggiornamento: *Lavorare con i bambini e le famiglie d'origine durante l'affido* (4 giornate).
22/09/2006 - Forlì, Ass. Pareimi e AUSL Cesena
Convegno ECM su *Attaccamento, Perdita e Psicopatologia Infantile*.
- 25/11/2006 - U.O.NPI, AUSL Cesena.
Incontro ECM sulla *Revisione dei percorsi assistenziali PCI, Sindrome di Down, Autismo*.
19/05/2006 - Cesena, Servizi Sociali.
Incontro ECM su *Procedure giudiziarie in tema di maltrattamento e abuso dell'infanzia: le funzioni di vigilanza e tutela dei servizi territoriali sui minori maltrattati e abusati*.
- 12/05/2006 - Cesena, Sala Convegni Osp. Bufalini.
Incontro ECM sulla *Valutazione di efficacia della psicoterapia nei servizi*.
Docente P. Migone.
- 31/01/2006 - U.O. NPIA Cesena, Piazza Magnani, 147
Incontro ECM su *Linee operative sui Disturbi Generalizzati dello Sviluppo (Autismo Infantile) per diagnosi e trattamento*.
- 2005 - U.O. NPIA Cesena, Piazza Magnani, 147
Corso di aggiornamento ECM sulla *Valutazione delle condizioni di offerta della Psicoterapia nella U.O. di NPI*.
- 2005 - U.O. NPIA, Cesena, Piazza Magnani, 147
Corso di aggiornamento ECM, *La valutazione delle competenze genitoriali*.
- 26/11/2005
U.O. NPIA Cesena, Piazza Magnani, 147
Incontro ECM *La pratica medica tra evidenza scientifica e narrazione*.
- Ottobre 2005 - U.O. NPIA Cesena, Piazza Magnani, 147
Direttore e docente del Corso ECM: *Interventi cognitivo-comportamentali nella sindrome ADHD*.
- 2/08/2005 - U.O. NPIA Cesena, Piazza Magnani, 147
Direttore e docente del corso ECM *Il Parent Training nel trattamento del DDAI*.
- 21/01/2005 - Servizio Sociale di Cesena
Incontro ECM *Minori e mass media: criticità e risorse*.
- 2004 - U.O. NPIA Cesena, Piazza Magnani, 147
Corso di aggiornamento su *Diagnosi e Trattamento dei Disturbi da Deficit d'Attenzione e Iperattività (ECM)*.
- 12/10/2004 - Sala Convegni Ospedale Bufalini Cesena
Giornata di aggiornamento ECM su *La formazione dello psicologo: il tirocinio nel contesto sanitario*.
- 2/05/2004 - Cesena, Sala Convegni Osp. Bufalini.
Incontro di aggiornamento ECM sui *Disturbi alimentari in età pediatrica* (prof.ssa Piccolo).
- 2003-2004 - U.O. NPIA Cesena, Piazza Magnani, 147
Incontri di aggiornamento ECM e supervisione su casi clinici *Diagnosi e trattamento di adolescenti con gravi disturbi psicopatologici*.
Prof. Uguzzoni (Univ. Di Bologna).(Accr. ECM).
- 2003 - U.O. NPIA Cesena, Piazza Magnani, 147
Corso di aggiornamento su *Il trattamento integrato dei soggetti autistici* (accr. ECM).
- 2003 - Sala Convegni Ospedale Bufalini Cesena
Corso di Formazione *Tossicodipendenze e Famiglia: strumenti clinici ed organizzativi* (G. Cambiaso e S. Cirillo).
- 8/11/2003
Cesena, Sala Convegni Osp. Bufalini.
Convegno Pediatrico *Malati a Vita: i disturbi dell'età evolutiva nell'arco della vita*
- 20-21/03/2003 - Cesena, Sala Convegni Osp. Bufalini.
Conferenza territoriale sulla salute mentale.
- 2002-2003 - Cesena, Sala Convegni Osp. Bufalini.
Corso di formazione su *Maltrattamento e abuso nell'infanzia e nell'adolescenza*. (accr.

ECM).

L. Cancrini, C. Foti e E. Di Rienzo.

- 2001-2002 - Cesena, Sala Convegni Osp. Bufalini.
Corso di Formazione sul *Sistema organizzativo dei trattamenti integrati, intensivi e prolungati* (accr. ECM) RANDOM – Roma
- Ottobre-Novembre 2001 - Cesena, Sala Convegni Osp. Bufalini.
Corso d'aggiornamento su *Psicoterapia Cognitiva del Paziente Grave*.
Docenti SITCC.
- 18-21/10/1999 - Associazione Pareimi.
Seminario di Formazione *Professione bebè: la relazione precoce genitori-bambino tra passato e futuro*, 30 ore.
- 1998-1999 - Regione Emilia Romagna - Bologna
Corso d'aggiornamento di II livello sull'*Affidamento Familiare*, 42 ore.
- 1998 - Cesena, Sala Convegni Osp. Bufalini.
Corso di formazione interdisciplinare su *Rischio del minore in caso di patologia genitoriale*.
- 1994 - Cesena, Sala Convegni Osp. Bufalini.
Corso di aggiornamento sulle tematiche relative alla *Adozione*
D. Guidi, Milano.
- 1992 - Cesena, Sala Convegni Osp. Bufalini.
Corso di aggiornamento su *L'operatore nell'incontro con situazioni multiproblematiche complesse*.
- 1991-92-93 - Psicoterapia e Scienze Umane - Bologna
Formazione su *Teoria clinica e pratica psicoterapeutica nell'età evolutiva*
P.F. Galli, Bologna.
- 1991 - Servizio Sociale di Cesena
Corso di formazione e supervisione di gruppo su *Casi Multiproblematici*.
S. Cirillo, Milano.
- 1990-1991 - Servizio Materno infantile Cesena – Via Manin
Progetto di formazione sulla *Psicologia sociale e di gruppo*.
A. Bauleo, Venezia.
- 1989-1990 - Servizio Materno infantile Cesena – Via Manin
Formazione su *La psicoterapia cognitivo-costruttivista*.
V.F. Guidano, Roma.
- 1989 - Servizio Sociale di Cesena
Corso di aggiornamento sulle tematiche relative all'*Affidamento Familiare*.
- 1988-1989 - Servizio Materno infantile Cesena – Ospedale Bufalini
Formazione su *La Psicoterapia Infantile*.
Équipe C. Brutti, Perugia.
- 1987-1988 - Servizio Materno infantile Cesena – Via Manin
Formazione su *La psicoterapia di gruppo*.
P. Ronchetti, Milano.
- Aprile-Giugno 1982 - Ausl Forlì, c/o Sede Provincia di Forlì/Cesena
Corso d'aggiornamento per *Operatori SIMAP*.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

INGLESE

• Capacità di lettura

Buona

• Capacità di scrittura

Buona

• Capacità di espressione orale

Buona

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

per oltre 20 anni coordinamento e gestione di diverse equipe multi professionali socio sanitarie nell'AUSL di Cesena

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Coordinamento tecnico organizzativo delle attività di Tutela della UONPI e AUSL di Cesena
Direzione tecnico-scientifica e organizzativa della Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva
Riconosciuta dal MIUR.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

BUONE: PC: WORD, EXCEL

PATENTE O PATENTI

Patente tipo B

INCARICHI E AFFILIAZIONI SCIENTIFICHE

- 2008, Founder Member of The IASA - International Association for the Study of Attachment. (Miami, President: P.M. Crittenden).
- Socio Didatta (dal 1993) e Membro del Consiglio Direttivo (2006-2009) della SITCC – Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva.
- 2000, Socio Fondatore e Coordinatore Scientifico insieme a L. Barone della AIPEE (Area di Interesse Psicologia e Psicoterapia dell'Età Evolutiva), entro la Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva.
- 2017, accreditamento EABCT – European Association for Behavioural and Cognitive Therapies
- 2002, Membro del Comitato Scientifico della Associazione Il Volo – Progetto Villa Ratti (per la diagnosi e il trattamento dei disturbi di personalità), Monticello di Brianza (LC).
- 1999, Socio Fondatore ASCO – Accademia di Scienze Cognitive (Milano, Presidente: G. Rezzonico).
- 1996, Socio Fondatore Sinesis – Associazione Culturale per lo Studio e la Ricerca in Scienze Cognitive (Bologna, Presidente: S. Lenzi).

- Membro del Advisory Board della rivista Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale (Direttore: E. Sanavio – Padova; UPSEL Editore, Torino).
- Membro del Comitato Scientifico della rivista Quaderni di Psicoterapia Cognitiva (Organo ufficiale della SITCC; Direttore: L. Isola – Angeli ed, Milano).
- Membro del Comitato Scientifico dell'American Journal on Mental Retardation (Edizione italiana Vannini Editrice; Direttore: R. Cavagnola).
- Membro del Comitato Scientifico della rivista Appunti del Centro di Terapia Cognitiva (Direttore: M. Mattei - Como).
- Membro del Comitato Scientifico della rivista ErreEsse: Disabilità e Integrazione (Editore Del Vecchio; Direttore: N. Serio).
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista RISU: Rivista Italiana di Studi sull'Umorismo (Dir: A. Dionigi, L. Vagnoli).
- Membro del Comitato Scientifico della Rivista: Prospettive post-razionaliste. Rivista di teoria, ricerca e terapia (Dir. G. Mannino).

PUBBLICAZIONI

Volumi:

1. Lambruschi e Battilani (a cura di) (in press: nov 2020), *Umorismo, Attaccamento e Psicoterapia*, Fioriti Editore, Roma.
2. Muratori P, Lambruschi F. (2020), *I disturbi del comportamento in età evolutiva: fattori di rischio, strumenti d'assessment e strategie psicoterapeutiche*, Edizioni Centro Studi Erickson, Trento
3. Lambruschi F., Lionetti F. (a cura di), *La Genitorialità: Strumenti di Valutazione e Interventi di Sostegno*, Carocci Editore, Roma, 2015.
4. Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri Editore, Torino, Seconda Edizione (rivista e aggiornata), 2014.
5. Lambruschi F., Muratori P. (a cura di), *Psicopatologia e Psicoterapia dei Disturbi della Condotta*, Carocci Editore, Roma, 2013.
6. Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri Editore, Torino, Prima edizione, 2004.
7. Lambruschi F., Serio N., Garcea N., *Scuola e Umorismo: Riflessioni Teoriche e Proposte Didattiche*, Società Editrice Il Ponte Vecchio, Cesena, 1998.
8. Rezzonico G., Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva nel Servizio Pubblico*, Franco Angeli Editore, Milano, 1996.
9. Fara G., Lambruschi F., *Lo Spirito del Riso: Saggio sull'Umorismo*, Libreria Cortina, Milano, 1987.

Capitoli e Articoli:

1. Lambruschi F., Lionetti F., Piro M., Barone L. (2020), Il video-feedback come intervento di supporto alla genitorialità per il trattamento delle difficoltà emotive e comportamentali. *Quaderni di Psicoterapia Cognitiva*, n. 46, lug. 2020. DOI: <http://dx.doi.org/10.3280/qpc46-2020oa10161>
2. Lambruschi F. (2019), La gestione della relazione terapeutica in un'ottica cognitivo-costruttivista ed evolutiva. *Quaderni di Psicoterapia Cognitiva* (ISSN 1127-6347, ISSN 2281-6046), n. 45/2019.
3. Lambruschi F. (2019), Attaccamento e Organizzazioni: 2.0, Prospettive Post-razionaliste, n.2
4. Delbarba S., Lambruschi F. (2019), *L'utilizzo della "favola preferita" nel lavoro clinico in età evolutiva e con l'adulto*. In: Nardi B., Del Papa M., Colocci R., (a cura di) *Centralità della dimensione evolutiva nella Psicoterapia Cognitiva Postrazionalista* (atti del XX Convegno di Psicologia e Psicopatologia Postrazionalista), Accademia dei Cognitivi della Marca, Ancona.
5. Lambruschi F., Bertaccini G. (2019), *Attaccamento e Organizzazioni: un modello a tre assi di*

- concettualizzazione del caso. In: Nardi B., Del Papa M., Colocci R., (a cura di) *Centralità della dimensione evolutiva nella Psicoterapia Cognitiva Postrazionalista* (atti del XX Convegno di Psicologia e Psicopatologia Postrazionalista), Accademia dei Cognitivi della Marca, Ancona.
6. Lambruschi F. (2019), La dimensión moral en el desarrollo según la óptica cognitivo-constructivista y evolutiva: un modelo de tres ejes, *Revista de Psicoterapia*, vol. 30, n. 113.
 7. Lambruschi F., Ruggerini C., (2019), *L'intervento preventivo, clinico e riabilitativo nell'ambito dello sviluppo*, in Barone L. (a cura di), *Manuale di Psicologia dello Sviluppo: tra sviluppo tipico e atipico*, (seconda edizione) Carocci Editore, Roma.
 8. Lambruschi F. (2018), Un modello a tre assi di concettualizzazione del caso in un'ottica costruttivista, evolutiva e interpersonale, *Cognitivism Clinico*, vol 15, 2.
 9. Lambruschi F. (2018), *Promuovere la mentalizzazione in prima e in terza persona attraverso l'uso della relazione terapeutica in età evolutiva*, In: Nardi B., Del Papa M., Colocci R., (a cura di) (2018) *La relazione terapeutica in psicoterapia post-razionalista* (atti del XIX Convegno di Psicologia e Psicopatologia Postrazionalista), Accademia dei Cognitivi della Marca, Ancona.
 10. Muratori P., Milone A., Manfredi A., Ruglioni R., Lambruschi F., Pisano S., Masi G., Lochman, J. (2018), Six-Year Outcome for Children with ODD or CD Treated with the Coping Power Program, "*Psychiatry Research*", Elsevier.
 11. Muratori P., Levantini V., Manfredi A., Ruglioni R., Lambruschi F. (2018) Parent Training Intervention for Children and Adolescents with Aggressive Behavioral Problems. In: Benedetto L. (Ed): *Empirical Advances and Intervention Resources*, IntechOpen.
 12. Lambruschi F. (2018), *La relazione, la storia, l'organizzazione, il senso*. Postfazione all'edizione italiana di Guidano V.F. e Liotti G. (1983), *Cognitive Processes and Emotional Disorders*, Guilford Press, New York; trad it., *Processi Cognitivi e Disregolazione Emotiva*, Apertamenteweb, Roma, 2018.
 13. Lambruschi F. (2017), La funzione conoscitiva del sintomo, *Ricerca Psicoanalitica*, Fascicolo 3, 2017, Franco Angeli Editore.
 14. Lambruschi F. (2017), *Prefazione* a Palmieri G. e Grassilli C., *La neuropsicantria infantile*, Edizioni La Meridiana, Molfetta (BA).
 15. Muratori P., Polidori L., Chiodo S., Dovigo V., Mascarucci M., Milone A., Nocentini A., Stumpo D., Visani D., Lambruschi F., Lochman J.E., (2017) A pilot study implementing Power Coping in Italian community: effect of therapist attachment style on outcomes in children, *Journal of Child Family Study*, DOI 10.1007/s10826-017-0820-7.
 16. Lambruschi F., Delbarba S. (2017), *Stimolare le competenze integrative nel lavoro clinico in età evolutiva*, In: Nardi B, Del Papa M., Colocci R. (2017) *Promuovere il Cambiamento* (atti del XVIII Convegno di Psicologia e Psicopatologia Postrazionalista), Accademia dei Cognitivi della Marca, Ancona.
 17. Ruggerini C., Lambruschi F., Pregreffi V. (2017), *Gli orfani del femminicidio: il punto di vista della teoria dell'attaccamento e della psicopatologia dello sviluppo* In: Nardi B, Del Papa M., Colocci R. (2017) *Promuovere il Cambiamento* (atti del XVIII Convegno di Psicologia e Psicopatologia Postrazionalista), Accademia dei Cognitivi della Marca, Ancona.
 18. Lambruschi F. (2017), *Presentazione* del volume: Mazzotti A., "Il nome che diamo alle cose", *Historica Edizioni*.
 19. Lambruschi F. (2016), *Commento al caso clinico di Sara*, in Reda MA e Canestri L., *Atti del XVII Congresso di Psicologia e Psicopatologia Post Razionalista, Il Postrazionalismo applicato ai casi clinici*, Università di Siena.
 20. Muratori P., Milone A., Manfredi A., Polidori L., Ruglioni L., Lambruschi F., Masi G. & Lochman J.E., (2015), Evaluation of Improvement in Externalizing Behaviors and Callous-Unemotional Traits in Children with Disruptive Behavior Disorder: A 1-Year Follow Up Clinic-Based Study^[1], *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, Springer, 42, 3, ISSN 0894-587X, ^[1]DOI 10.1007/s10488-015-0660-y
 21. Lambruschi F. (2015), *Presentazione* della terza edizione di Celi F. (2002-2010) *Psicopatologia dello sviluppo. Storie di bambini*. Milano: McGraw-Hill.
 22. Lambruschi F. Lionetti F. (2015), *Genitorialità: tra valutazione, sostegno e buone prassi*, in Lambruschi F., Lionetti F. (a cura di), *La Genitorialità: Strumenti di Valutazione e Interventi di Sostegno*, Carocci Editore.
 23. Lambruschi F., Muratori P., Polidori L., *Il Parent Training nell'ottica cognitivo – comportamentale*, in Lambruschi F., Lionetti F., *La Genitorialità: Strumenti di Valutazione e Interventi di Sostegno*, Carocci Editore, 2015.
 24. Lambruschi F., Bertaccini R. (2015), *La ricostruzione dell'esperienza del bambino attraverso la riorganizzazione dell'esperienza del caregiver*, in Nardi B., Arimatea E. (2015) *Ricostruire l'esperienza* (atti del XVI Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista, Accademia dei Cognitivi della Marca, Ancona.
 25. Muratori P., Milone A., Nocentini A., Manfredi A., Polidori L., Ruglioni L., Lambruschi F., Masi G., Lochman J.E., (2014), Maternal Depression and Parenting Practices Predict Treatment Outcome in Italian Children with Disruptive Behavior Disorder, *Journal of Child and Family Studies*, ^[1]DOI 10.1007/s10826-014-0085-3, Springer Science+Business Media, New York.
 26. Lambruschi F., Bertaccini R., *L'Attaccamento nella psicoterapia del significato personale*, in

- Quinones Bergeret A., Cimbolli P., De Pascale A., *La Psicoterapia dei processi di significato personale dei disturbi psicopatologici: manuale teorico-pratico*, Ed. ALPES, 2014.
27. Lambruschi F., Battilani L., *La funzione del lutto nel mantenimento della coerenza sistemica del sé*, in Reda MA e Canestri L., *Atti del XV Congresso di Psicologia e Psicopatologia Post Razionalista, Continuità, Cambiamento, Coerenza Sistemica e Complessità*, Università di Siena, 2014.
 28. Lambruschi F., Berti B, Tra conoscenza e legami relazionali, *Psicologia Contemporanea*, marzo-aprile, 2014, n. 242.
 29. Muratori P., Polidori L., Lambruschi F., Lenzi F., Manfredi A., Ruglioni L., Milone A., Un modello di trattamento in setting di gruppo per i Disturbi da Comportamento Dirompente in età evolutiva: Il Pisa Coping Power Program, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2014.
 30. Lambruschi F., Mandolesi L., *L'osservazione e l'intervento sulla conoscenza relazionale implicita come condizione necessaria per il lavoro clinico in età evolutiva*, in Nardi B., Arimatea E., (a cura di) *Lavorare con la conoscenza tacita*, Atti del XIV Congresso di Psicologia e Psicopatologia Post Razionalista, Accademia dei Cognitivi della Marca, 2013.
 31. Lambruschi F., Bertaccini R., Mandolesi L., Appendice - *La cartella clinica in età evolutiva: aree d'indagine*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, Seconda Edizione, 2014.
 32. Iacchia E., Bertaccini R., Lambruschi F., *Disturbi Ossessivo-Compulsivi, Tic Motori e Balbuzie*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, Seconda Edizione, 2014.
 33. Ruggerini C., Lambruschi F., Trebeschi V., Landini A., *Disturbi specifici d'apprendimento e legami d'attaccamento*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, Seconda Edizione, 2014.
 34. Vio C., Lambruschi, *Inquadramento clinico e presa in carico nell'ADHD*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, Seconda Edizione, 2014.
 35. Ruggerini C., Lambruschi F., Picardi A., Vicini S., Neviani V., *Disturbi Somatoformi*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, Seconda Edizione, 2014.
 36. Lambruschi F., Fabbri D., Muratori P., Polidori L., *Disturbi della condotta e disturbo oppositivo provocatorio*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, Seconda Edizione, 2014.
 37. Lambruschi F., Fabbri D., Mandolesi L., *Disturbi d'ansia*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, Seconda Edizione, 2014.
 38. Lambruschi F., *La sintesi diagnostica e la definizione degli obiettivi terapeutici*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, Seconda Edizione, 2014.
 39. Landini A., Lambruschi F., Bertaccini R., *L'osservazione clinica del bambino e della relazione d'attaccamento bambino/genitore*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, Seconda Edizione, 2014.
 40. Lambruschi F., Leoni F., Bertaccini R., *Il percorso d'assessment*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, Seconda Edizione, 2014.
 41. Lambruschi F., Ruggerini C., Ciotti F., *Diagnosi descrittive e diagnosi esplicative in età evolutiva*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, Seconda Edizione, 2014.
 42. Lambruschi F., Lenzi S., *Evoluzione del modello clinico cognitivista in età evolutiva*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, Seconda Edizione, 2014.
 43. Lambruschi F., *Introduzione*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, Seconda Edizione, 2014.
 44. Muratori P., Pezzica S., Lambruschi F., *La presa in carico della famiglia: il Parent Training*. In Lambruschi F., Muratori P., *Psicopatologia e Psicoterapia dei Disturbi della Condotta*, Carocci Editore, 2013.
 45. Polidori L., Lambruschi F., *Costruzione del setting clinico e procedure d'assessment nei disturbi della condotta: l'approccio multimodale*. In Lambruschi F., Muratori P., *Psicopatologia e Psicoterapia dei Disturbi della Condotta*, Carocci Editore, 2013.
 46. Lambruschi F., Muratori P., *Tra temperamento e relazione: una prospettiva multifattoriale e complessa nella comprensione dei disturbi da comportamento dirompente*. In Lambruschi F., Muratori P., *Psicopatologia e Psicoterapia dei Disturbi della Condotta*, Carocci Editore, 2013.
 47. Lambruschi F., Muratori P., *Introduzione*. In Lambruschi F., Muratori P., *Psicopatologia e*

- Psicoterapia dei Disturbi della Condotta, Carocci Editore, 2013.
48. Lambruschi F., Berti B.R., Lo sviluppo cognitivo, affettivo-emozionale e sociale: traiettorie evolutive dalla prima infanzia all'adolescenza, In, Lelli L. e Serio N., Scuola e Professionalità Docente, Armando Armando Editore, 2012.
 49. F. Lambruschi, La prospettiva cognitivo-evolutiva nella comprensione e nel trattamento dei disturbi infantili, Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, Atti del XVI Congresso SITCC, Questioni Controverse in Psicoterapia Cognitiva, 30, vol. 19, n.1, 2012.
 50. F. Lambruschi, L'approccio Cognitivo evolutivo all'ADHD, Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, Atti del XVI Congresso SITCC, Questioni Controverse in Psicoterapia Cognitiva, 30, vol. 19, n.1, 2012.
 51. Lambruschi F., Introduzione all'edizione italiana di K.G. Wells, J.E. Lochman, L.A. Lenhart, Coping Power Program, Erickson Editore, Trento 2012.
 52. Lambruschi F., Bertaccini R., Presa in carico di casi clinici nei servizi ASL: L'ADHD in un'ottica cognitivo-evolutiva, in Cena L., Imbasciati A., F. Baldoni, Prendersi cura dei bambini e dei loro genitori: la ricerca clinica per l'intervento, Springer-Verlag Italia, 2012.
 53. Lambruschi F., Le emozioni in moviola, in Nardi B., Arimatea E., Capecchi I., Francesconi G., Lavorare con le emozioni, Atti del XII Congresso di Psicologia e Psicopatologia Post Razionalista, Accademia dei Cognitivi della Marca, 2011.
 54. Lambruschi F., Abbi cura di te: un viaggio in due alla scoperta di sé, in Palmieri G.e Grassilli C., La Psicantria: manuale di psicopatologia cantata, Edizioni La Meridiana, Molfetta (BA), 2011.
 55. Lambruschi F, Criteri guida per la selezione degli allievi, in M.A. Reda, L. Canestri (a cura di), La formazione post-razionalista, Atti del XI Congresso di Psicologia e Psicopatologia Post-razionalista. Istituto di Psicologia Generale e Clinica, Siena 2010.
 56. A., Muratori P., Polidori L., Ruglioni L., Lambruschi F., Disturbi da comportamento dirompente in età evolutiva: la presa in carico del genitore all'interno di un servizio ambulatoriale multi-modale, Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, 2010.
 57. Lambruschi F., Prefazione alla seconda edizione di Celi F. (2002-2010) Psicopatologia dello sviluppo. Storie di bambini. Milano: McGraw-Hill. 2010
 58. Lambruschi F., Bertaccini R., Un approccio cognitivo-evolutivo all'ADHD, Disturbi di Attenzione e Iperattività, n.2, 2010.
 59. Lambruschi F., Pezzica S., Il counselling cognitivo in età evolutiva. In Rezzonico G., Meier C, Il Counselling Cognitivo Relazionale, Franco Angeli Editore, 2010.
 60. Inverso A.M., Lambruschi F., La psicoterapia cognitiva e cognitivo-comportamentale: storia ed evoluzione della tecnica, metodologia, applicazioni cliniche, prove di efficacia, Giornale di Neuropsichiatria dell'Età Evolutiva, 29, 2009.
 61. Milone A., Manfredi A., Muratori P., Polidori L., Ruglioni L., Lambruschi F., Il trattamento multi-modale dei Disturbi da Comportamento Dirompente in bambini di età scolare: presentazione di un'esperienza, Cognitivism Clinico, Dicembre 2009.
 62. Lambruschi F., Delbarba S., (2009), Sulle mutevoli forme con cui il lutto può comparire nello scenario terapeutico: attaccamento, perdita e psicopatologia nell'età evolutiva, in Rinaldi S., Rezzonico G., (a cura di) La clinica dell'attaccamento nel bambino e nell'adulto, Franco Angeli Editore.
 63. Lambruschi, F. (2009). Cuentos, vínculos de apego y organizaciones de significado personal. Psicoperspectivas, VIII, 1, 500-546. <http://www.psicoperspectivas.c>
 64. Lambruschi F., Ciotti F. (2009), L'intervento preventivo, clinico e riabilitativo nell'ambito dello sviluppo, in Barone L., (a cura di), Manuale di Psicologia dello Sviluppo: tra sviluppo tipico e atipico, Carocci Editore.
 65. Lambruschi F., Commento al caso clinico di Ugo, Psicoterapia e Scienze Umane, 2009, XLIII, 1.
 66. Lambruschi F., Lenzi S., La técnica de la moviola como método de reelaboración de las narrativas autobiográficas, Revista de Psicoterapia, Vol. XIX, n. 74/75, 2008.
 67. Lenzi S., Lambruschi F., Guidi M.T., Cambrini L., Caramalli C. (2008), L'analisi Delle Prospettive Di Narrazione: Monitorare In Superficie Il Cambiamento Profondo. Atti del XIV Congresso Nazionale SITCC: "La terapia cognitiva nelle fasi di vita: sviluppo, relazioni, contesti", Cagliari – Baia di Chia, 24-26 Ottobre 2008, Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, Ottobre 2008.
 68. Lambruschi F., Landini A. (2008), Menti che curano, Atti del XIV Congresso Nazionale SITCC: "La terapia cognitiva nelle fasi di vita: sviluppo, relazioni, contesti", Cagliari – Baia di Chia, 24-26 Ottobre 2008, Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, Ottobre 2008.
 69. Lambruschi F. (2008), Guardarsi e riconoscersi da più punti di vista: la tecnica della moviola e i suoi effetti sul mondo interno del paziente, Atti del XIV Congresso Nazionale SITCC: "La terapia cognitiva nelle fasi di vita: sviluppo, relazioni, contesti", Cagliari – Baia di Chia, 24-26 Ottobre 2008, Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, Ottobre 2008.
 70. Lambruschi F. (2008), Minds that heal: characteristics of therapists that promote successful therapy, DMM News, The International Association for the Study of Attachment, n.6, december 2008.
 71. Lambruschi F. (2008), Il corpo del bambino e il corpo del terapeuta, Quaderni di Psicoterapia Cognitiva, 22, giugno 2008.
 72. Vezzosi F., Ruggerini C., Dalla Vecchia A., Lambruschi F., Vicini S. (2008), Epistemologia

- post-razionalista e narrazione di storie di vita: i primi risultati di una proposta metodologica, In, Vianello, R., Mariotti. M. e Serra M., (a cura di). (2008) Esperienze e ricerche sull'integrazione scolastica e sociale. Volume primo - Rassegne e ricerche. Bergamo: Edizioni Junior.
73. Lambruschi F., Landini A., L'uso della storia di sviluppo e dei ricordi autobiografici nell'intervento psicoterapeutico, in M.A. Reda, F. Pilleri (a cura di), Il processo psicoterapeutico nell'ottica post-razionalista, Istituto di Psicologia Generale e Clinica, 2008, Siena.
 74. Lambruschi F., La tecnica della Moviola, in M.A. Reda, F. Pilleri (a cura di), Il processo psicoterapeutico nell'ottica post-razionalista, Istituto di Psicologia Generale e Clinica, 2008, Siena.
 75. Lambruschi F., Attaccamento e disturbi dell'umore, in Nardi B., Brandoni M., Capecci I. (a cura di), L'umore e i suoi disturbi, Atti dell'VIII Convegno di Psicopatologia Postrazionalista, Univerdità Politecnica delle Marche – Accademia deiCognitivi della Marca, Ancona, 2008.
 76. Lambruschi F., Landini A., Psicoterapie sicure e sicuramente utili in età evolutiva: l'apporto delle psicoterapie cognitive, Psichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, 1, 2008.
 77. Lambruschi F., Commento al caso clinico di Lia, Psicoterapia e Scienze Umane, 1, 2008.
 78. Lambruschi F., Prologo alla prima edizione italiana di Guidano V.F., Psicoterapia Cognitiva Postrazionalista, Franco Angeli Editore, 2007.
 79. Amadori O., Lambruschi F., Brighi D., Una esperienza cognitivista di formazione delle famiglie affidatarie, Atti del XIII Congresso Nazionale SITCC: Nuvole e Orologi, scienza romantica e prove di efficacia in psicoterapia, a cura di Esposito R., Napoli, 27-29 Ottobre 2006.
 80. Ciotti F., Lambruschi F., Lenzi S., Una esperienza cognitivista di formazione al counselling in ambulatorio pediatrico, Atti del XIII Congresso Nazionale SITCC: Nuvole e Orologi, scienza romantica e prove di efficacia in psicoterapia, a cura di Esposito R., Napoli, 27-29 Ottobre 2006.
 81. Lambruschi F., Donati M., La relazione bambino-logopedista: un'esperienza di formazione in un'ottica cognitivista, Atti del XIII Congresso Nazionale SITCC: Nuvole e Orologi, scienza romantica e prove di efficacia in psicoterapia, a cura di Esposito R., Napoli, 27-29 Ottobre 2006.
 82. Lambruschi F., Psicoterapia Cognitiva dell'età evolutiva: recenti sviluppi, Atti del XIII Congresso Nazionale SITCC: Nuvole e Orologi, scienza romantica e prove di efficacia in psicoterapia, a cura di Esposito R., Napoli, 27-29 Ottobre 2006.
 83. Lambruschi F., Ciotti F., Gangemi M., Elli P., Lenzi S., La valutazione di un corso di formazione al counselling pediatrico, Quaderni ACP 13(6), 260-263, 2006.
 84. Ciotti F., Lambruschi F., Gangemi M., Elli P., Asciano M., Barone R., Casalboni R., Degli Angeli M., Faberi P., Poggioli B., Stazzoni A., Valicelli R., Un'esperienza di formazione al Counselling in ambulatorio pediatrico, Quaderni ACP 13(5), 218-221, 2006.
 85. Ciotti F., Lambruschi F., Un'esperienza di formazione al Counselling in ambulatorio pediatrico, Collana Dossier a cura dell'Agenzia Sanitaria Regionale: Neuropsichiatria Infantile e Pediatria: il progetto regionale per i primi anni di vita, Regione Emilia Romagna, n.126, 2006.
 86. Ruggerini C., Vicini S., Frattini D., Lambruschi F., Riflessioni in tema di disabilità cognitiva ed ecotipo: il contributo della narrazione attuata dai documenti clinici allo sviluppo dell'identità personale di Emanuele, "Erreesse", Edizioni Didattiche Gulliver, n.60, 2006.
 87. Ruggerini C., Vezzosi F., Lambruschi F., Difficoltà e disturbi specifici d'apprendimento della lettura e della scrittura, "Erreesse", Edizioni Didattiche Gulliver, n.59, 2006.
 88. Lambruschi F., Il bambino, in Bara B. G., Nuovo Manuale di Psicoterapia Cognitiva, vol. 3, Bollati Boringhieri Editore, 2006.
 89. Leoni F., Giunchi M., Lambruschi F., Un "Progetto Genitori" nell'ottica cognitivo-evolutiva, Erreesse, Edizioni Didattiche Gulliver, n.57, 2005.
 90. Lambruschi F., Difficoltà maturative e sistemi d'attaccamento, In Nardi B., Brandoni M., Capecci I. (a cura di), Approccio all'Adolescente Difficile, Quaderni dell'ASUR 7, Ancona, 2005.
 91. Lambruschi F., Donati M., Note sulla psicopatologia delle Psicosi Infantili, In, Reda M.A., Pilleri F. (a cura di) Atti del V Convegno di Psicologia e Psicoterapia Post-Razionalista, Siena, Maggio 2004, Università di Siena, 2005.
 92. Lambruschi F., Iacchia E., Raffa T., La favola come espressione del senso di sè emergente del bambino: possibili chiavi esplicative e indicazioni terapeutiche. In: G. Rezzonico, D. Liccione (a cura di), Sogni e Psicoterapia: l'uso del materiale onirico in psicoterapia cognitiva, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 93. Lambruschi F., Comments on "a Case of Vaginism", Journal of European Psychoanalysis, n.18, "Art, Poetry & Psychoanalysis", 2004/1.
 94. Dodet M., Lambruschi F., Moser F., Mattei M., Pezzati R., Identità, scopi evolutivi e psicoterapia nell'arco di vita, Appunti del Centro di Terapia Cognitiva, Ottobre 2004.
 95. Lambruschi F., Appendice 3 - Organizzazione e disorganizzazione dell'attaccamento: posizioni a confronto. In: Lambruschi F. (a cura di), Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 96. Lambruschi F., Donati M., Leoni F., Appendice 1 - La cartella clinica in età evolutiva: aree

- d'indagine, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
97. Ruggeneri C., Lambruschi F., Trebeschi V., Landini A., *Disturbi di apprendimento*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 98. Ruggeneri C., Lambruschi F., Neviani V., Guaraldi G.P., *Disturbi Somatoformi*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 99. Lambruschi F., Fabbri D., *Disturbi della condotta e disturbo oppositivo provocatorio*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 100. Lambruschi F., Fabbri D., *Disturbi d'ansia*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 101. Lambruschi F., *La sintesi diagnostica e la definizione degli obiettivi terapeutici*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 102. Landini A., Lambruschi F., *L'osservazione clinica del bambino e della relazione d'attaccamento bambino/genitore*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 103. Lambruschi F., Donati M., Leoni F., *Il percorso d'assessment*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 104. Ciotti F., Lambruschi F., *Diagnosi descrittive e diagnosi esplicative in età evolutiva*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 105. Lambruschi F., Lenzi S., Leoni F., *Evoluzione del modello clinico cognitivista in età evolutiva*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 106. Lambruschi F., *Introduzione*, in: Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 107. Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia Cognitiva dell'Età Evolutiva: Procedure d'Assessment e Strategie Psicoterapeutiche*, Bollati Boringhieri, Torino, 2004.
 108. Lambruschi F., *Dall'attaccamento allo stile affettivo e relazionale*, In Nardi B., Bandoni M., Santone G., (a cura di), *Normalità e disagio nell'adolescenza*, Quaderni dell'ASL 7, Ancona, 2003.
 109. Lambruschi F. *Psicoterapia cognitiva dell'età evolutiva: recenti sviluppi*. Quaderni di *Psicoterapia Cognitiva*, supplemento al n.10, settembre 2002. Atti dell'XI Congresso Nazionale SITCC: "Psicoterapia e Scienze Cognitive", Bologna, 19-22 settembre 2002.
 110. Lambruschi F., *Introduzione a: Il burnout negli psicoterapeuti*. Quaderni di *Psicoterapia Cognitiva*, supplemento al n.10, settembre 2002. Atti dell'XI Congresso Nazionale SITCC: "Psicoterapia e Scienze Cognitive", Bologna, 19-22 settembre 2002.
 111. Leoni F., Giunchi M., Lambruschi F., *Un "Progetto Genitori" nell'ottica cognitivo-evolutiva*. Quaderni di *Psicoterapia Cognitiva*, supplemento al n.10, settembre 2002. Atti dell'XI Congresso Nazionale SITCC: "Psicoterapia e Scienze Cognitive", Bologna, 19-22 settembre 2002.
 112. Ruggeneri C., Lambruschi F., Landini A., Neviani V., *La dislessia come fattore di vulnerabilità: l'ottica della psicopatologia dello sviluppo e della psicopatologia cognitiva nella definizione della filosofia della riabilitazione*. Quaderni di *Psicoterapia Cognitiva*, supplemento al n.10, settembre 2002. Atti dell'XI Congresso Nazionale SITCC: "Psicoterapia e Scienze Cognitive", Bologna, 19-22 settembre 2002.
 113. Lambruschi F., *I tempi e i luoghi della nascita del Sé. Itinerari o fasi di sviluppo?* Quaderni di *Psicoterapia Cognitiva*, supplemento al n.10, settembre 2002. Atti dell'XI Congresso Nazionale SITCC: "Psicoterapia e Scienze Cognitive", Bologna, 19-22 settembre 2002.
 114. Lambruschi F., *Cognitivismo clinico, attaccamento e costellazioni sintomatologiche infantili*, Quaderni di *Psicoterapia Cognitiva*, supplemento al n.10, settembre 2002. Atti dell'XI Congresso Nazionale SITCC: "Psicoterapia e Scienze Cognitive", Bologna, 19-22 settembre 2002.
 115. Lambruschi F.: *Commento al caso clinico di Piero Porcelli: "Un caso di vaginismo"*, *Psicoterapia e Scienze Umane*, 4, 2002.
 116. Lambruschi F., *Senso e significati degli interventi di prevenzione e ruolo/effetti dei diversi stili educativi sullo sviluppo della identità e personalità degli adolescenti*, in: P. Intravaia (a cura di) *Atti del convegno: "Che fine ha fatto Gian Burrasca? Adolescenza: esperienze educative a confronto"* (con CD allegato), Servizio Sociale, Comune di Sassuolo, 2002.
 117. Lambruschi F., *L'ansia nell'età evolutiva*, in B. Nardi (a cura di), *Psicopatologia dell'ansia ed epistemologia cognitiva*, Accademia dei Cognitivi della Marca, Ancona, 2002.
 118. Lambruschi F., *Attaccamento ed evoluzione della personalità*, in B. Nardi (a cura di), *I processi maturativi tra genetica e ambiente*, Accademia dei Cognitivi della Marca, Ancona,

- 2002.
119. Lambruschi F., Continuità e cambiamento in età evolutiva, in M.A. Reda, M.F. Pilleri, L. Canestri (a cura di), *Continuità e Cambiamento in Psicoterapia*, Cantagalli Editore, Siena, 2001.
 120. Lambruschi F., Centralidad de la optica evolutiva en el cognitivismo clinico post-razionalista y nuevos argumentos explicativos de la psicopatologia infantil, *Revista de Psicoterapia*, Vol XII, 48, 2001.
 121. Lambruschi F., Etologia evolutiva, attaccamento e organizzazione del significato personale: centralità dell'ottica evolutiva nel cognitivismo clinico post-razionalista e nuove trame esplicative della psicopatologia infantile, in B. Nardi (a cura di), *Vittorio Guidano e l'origine del cognitivismo sistemico-processuale*, Accademia dei Cognitivi della Marca, Ancona, 2000.
 122. Lambruschi F., Efficacia dell'approccio cognitivo-comportamentale e cognitivo-evolutivo al trattamento dei bambini con deficit d'attenzione, *Atti del Convegno "Gesti, Parole e Pillole: terapie e terapeuti a confronto nel campo della salute mentale"*, Az. USL di Cesena, 2000.
 123. Strepparava M.G., Rezzonico G., Cherubini A., Lambruschi F., Configurazioni d'attaccamento, organizzazioni cognitive e obesità: ricerca empirica su di un campione di soggetti preadolescenti. *Scienze storiche, filosofiche, pedagogiche e psicologiche. Metodi e problematiche in psicoterapia*, 1999.
 124. Ruggerini C., Lambruschi F., Fanini C., Guaraldi G.P.: I disturbi somatoformi in adolescenza: studio ed interpretazione di una casistica secondo l'ottica cognitivo-evolutiva. *Atti del XVII Congresso Nazionale SIMP (Società Italiana di Medicina Psicomatica): "Significato e senso della malattia"*, 3-6 novembre 1999.
 125. Lambruschi F., Processi di attaccamento e depressione, in Nardi B. (a cura di), *La depressione adolescenziale nell'approccio cognitivo sistemico processuale*, I.R.S. L'Aurora, Ancona, 1999.
 126. Lambruschi F., Adult Attachment Interview. In: Veglia F. (a cura di), *Storie di vita: narrazione e cura in psicoterapia cognitiva*, Bollati Boringhieri, 1999.
 127. Lambruschi F., Attachment bonds, organization of the self and psychopathological constellations in infancy, In: Guidano V.F., Reda M.A. (Eds), *Proceedings of the VI International Congress on Constructivism in Psychotherapy*, IPRA, Siena, 1998.
 128. Ciotti F., Lambruschi F., Pittino B., Crittenden P., La valutazione della relazione precoce madre-bambino in una popolazione di madri con una storia di tossicodipendenza attraverso l'uso del care-index. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 1, 1998.
 129. Lambruschi F., Commento ai casi clinici di M.A. Inverso, *Quaderni di Psicoterapia Cognitiva*, 3, 1998.
 130. Garcea N., Lambruschi F., Serio N., Quadri umoristici. In: Lambruschi F., Serio N., Garcea N., *Scuola e Umorismo: riflessioni teoriche e proposte didattiche*, Società Editrice Il Ponte Vecchio, Cesena, 1998.
 131. Lambruschi F., La funzione del riso e della comunicazione umoristica nella costruzione del Sè. In: Lambruschi F., Serio N., Garcea N., *Scuola e Umorismo: riflessioni teoriche e proposte didattiche*, Società Editrice Il Ponte Vecchio, Cesena, 1998.
 132. Lambruschi F., Il minore in affidamento, tra due famiglie: una lettura del percorso d'affido alla luce della teoria dell'attaccamento. *Atti del Corso di Formazione sull'Affido Familiare*, Ass. Papa Giovanni XXIII, Cesena, 1997.
 133. Lambruschi F., Potenzialità e limiti del modello cognitivo-evolutivo nella relazione col bambino, la sua famiglia e i suoi sistemi. *Quaderni di Psicoterapia Cognitiva*, 1, 1996.
 134. Lambruschi F., Il bambino e la sua famiglia: i possibili formati del setting nel dipanarsi del processo psicoterapeutico. *Quaderni di Psicoterapia Cognitiva*, 1, 1996.
 135. Lambruschi F., L'osservazione clinica in età evolutiva alla luce della teoria dell'attaccamento. *Quaderni di Psicoterapia Cognitiva*, 1, 1996.
 136. Lambruschi F., Il bambino, in Bara B.G., *Manuale di psicoterapia cognitiva*, Bollati Boringhieri, 1996.
 137. Lambruschi F., Legami d'attaccamento e malattia, *Atti del 5° Convegno della Società Svizzera di Medicina Psicosociale: "La valutazione fra analisi oggettiva ed esperienza soggettiva"*, Lugano, 1996.
 138. Ciotti F., Lambruschi F., Configurazioni d'attaccamento genitori-bambino in età prescolare e comportamento in contesti extrafamiliari, *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 1996, vol. 2, 2.
 139. Lambruschi F. Il lavoro terapeutico con il bambino e la sua famiglia in un'ottica cognitivo-evolutiva, in Rezzonico G., Ruberti S. (a cura di), *L'attaccamento nel lavoro clinico e sociale*, Franco Angeli, 1996.
 140. Isola L., Lambruschi F., Servizio Materno Infantile, in Rezzonico G., Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia cognitiva nei Servizi Pubblici*, Franco Angeli Editore, Milano, 1996.
 141. Lambruschi F., Rezzonico G., Il contesto e le metodologie di lavoro, in Rezzonico G., Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia cognitiva nei Servizi Pubblici*, Franco Angeli Editore, Milano, 1996.
 142. Rezzonico G., Lambruschi F., Dal comportamentismo al costruttivismo sistemico, in Rezzonico G., Lambruschi F. (a cura di), *Psicoterapia cognitiva nei Servizi Pubblici*, Franco Angeli, Milano, 1996.
 143. Lambruschi F., La prospettiva cognitivo-evolutiva come trama esplicativa e come guida terapeutica nei disturbi dell'età evolutiva, *Scienze dell'Interazione*, 1995, vol. 2, n. 2/3, 29-40.

**ALTRE ATTIVITA'
DIDATTICHE E DI
SUPERVISIONE**

144. Lambruschi F., L'approccio cognitivo evolutivo, in: D. Rebecchi, A. Chiappelli (a cura di), *Approccio cognitivo in psicoterapia*, Atti dei Seminari, AzUSL di Modena, Università di Modena, 1995.
145. Lambruschi F., L'ottica evolutiva in psicoterapia cognitiva, *Newsletter SITCC*, 25, 1995.
146. Lambruschi F., Ciotti F., *Teoria dell'attaccamento e nuovi orientamenti psicoterapeutici nell'infanzia*, *Età Evolutiva*, 1995, 52, 109-126.
147. Ciotti F., Lambruschi F., Alberti A., Casalbani A., Cecchi A., Iaia M., Mingozzi G., *Indicatori dello stile relazionale genitori-bambino nell'età prescolare*, *Medico e Bambino*, 1994, 44-47.
148. Lambruschi F., Ciotti F., Guiducci L., Gabrielli M., *Lo stile di attaccamento nella prima infanzia e nell'età prescolare*, *Medico e Bambino*, 1994, 42-44.
149. Ciotti F., Lambruschi F., Alberti A., Casalbani R., Cecchi A., Iaia M., Mingozzi G., *Psicosomatica per il pediatra: i diversi modi dell'intervento terapeutico*, *Medico e Bambino*, 1991, n.2, 61-65.
150. Ciotti F., Lambruschi F., Alberti A., Casalbani R., Cecchi A., Iaia M., Mingozzi G., *Psicosomatica per il pediatra: come costruire l'ipotesi diagnostica*, *Medico e Bambino*, 1991, n.2, 55-61.
151. Ciotti F., Lambruschi F., Alberti A., Casalbani R., Cecchi A., Iaia M., Mingozzi G., *Introduzione all'approccio psicosomatico: le basi concettuali*, *Medico e Bambino*, 1991, n.2, 52-54.
152. Cionini L., Lambruschi F., *Organizzazioni cognitive e processi di compenso-scompenso*, in Cionini L., *Psicoterapia Cognitiva*, Nuova Italia Scientifica, Roma, 1991.
153. Cionini L., Lambruschi F., *Una lettura costruttivista del processo diagnostico in un servizio socio-sanitario*, *Rivista di Psicologia Clinica*, 1989, n.1, 27-39.
154. Cionini L., Lambruschi F., *Convinzioni sul cambiamento e resistenze in psicoterapia*, Atti del II Congresso Nazionale SITCC, Firenze, 1984.

- 13 aprile 2018
Casa di Cura Villa Margherita Vicenza, APC Verona
Giornate Formative: Dal disagio alla Patologia: indicatori clinici degli stati mentali a rischio.
Lambruschi F. Indicatori di disagio e di patologia in età evolutiva: come comprendere e affrontare i sintomi precoci per delineare ipotesi diagnostiche.
Lambruschi F. e Semerari A. Supervisione congiunta di un caso clinico
- 3 maggio 2018 (ore 10)
SBPC, Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (sede di Forlì)
Corso di Formazione: "Comprendere e affrontare il trauma: traiettorie di sviluppo, manifestazioni cliniche e tecniche di intervento"
Lambruschi F.: Attaccamento e Trauma
- 13 e 14 marzo 2018 (16 ore)
Azienda Sanitaria Locale ASP Potenza
Corso di aggiornamento per operatori socio sanitari. Lambruschi F.: "Interventi innovativi di supporto alla genitorialità"
- Febbraio-Dicembre 2018
IRST-Istituto Scientifico Romagnolo per lo studio e la cura dei tumori, IRCCS Meldola
Incarico di supervisione delle attività del Servizio di Psico-oncologia
- 13 e 14 gennaio 2018 (16 Ore)
IsiMind – Istituto Italiano Mindfulness
Docente presso il Master in Mindfulness in ambito Clinico ed Evolutivo
Lambruschi F.: Psicopatologia dell'età evolutiva e teoria dell'attaccamento
- 20 e 21 settembre 2017 (16 ore)
Azienda Sanitaria Locale ASP Potenza
Corso di aggiornamento per operatori socio sanitari. Lambruschi F.: "Attaccamento e Psicopatologia in età evolutiva: strumenti di valutazione e interventi di supporto alla genitorialità"
- 9 maggio 2017 (ore 16.00-19.00)
Università degli Studi di Urbino, Via Saffi, 15
Seminario: Lambruschi F., Attaccamento e Organizzazioni di Personalità.
- Aprile-Dicembre 2017
IRST-Istituto Scientifico Romagnolo per lo studio e la cura dei tumori, IRCCS Meldola
Incarico di supervisione delle attività del Servizio di Psico-oncologia
- 21 marzo 2017
Ordine degli Psicologi della Toscana – Firenze, ore 9,30-18,30
Corso d'aggiornamento: Lambruschi F., Il Lavoro clinico in età evolutiva e interventi innovativi di sostegno alla genitorialità.
- 18 febbraio 2017
Museo Omero, Mole Vanvitelliana Ancona
Lambruschi F., Recenti Sviluppi in Psicoterapia Cognitiva dell'età evolutiva e interventi

- innovativi di sostegno alla genitorialità.
- 14-15 dicembre 2016
Az USL Toscana Centro - Empoli
Corso di formazione: Lambruschi F., Interventi sulle nuove famiglie: formazione e clinica dell'intervento (8 ore).
 - 9 novembre 2016
Az USL Roma 1 – Borgo Santo Spirito, 3 Roma
Corso di aggiornamento. Lambruschi F., Audit clinici e criticità organizzative nel lavoro degli operatori sanitari: verso il miglioramento della qualità tecnica ed organizzativa degli interventi. – Approfondimenti clinici in età evolutiva. (8 ore)
 - 26 ottobre 2016,
CPNC, Ospedale San Donato di Arezzo, 9.30-12.30
Il benessere in età evolutiva: interventi innovativi di sostegno alla genitorialità
 - 28 settembre 2016
Azienda Sanitaria dell'Alto Adige – Comprensorio Sanitario di Bressanone, Ospedale di Bressanone, via Dante 51, ore 9.00 – 17.00
Corso d'aggiornamento: Lambruschi F., La Genitorialità: strumenti di Valutazione e interventi di sostegno.
 - 9 settembre 2016
Ordine degli Psicologi della Toscana – Firenze, ore 9.30-18.30
Corso d'aggiornamento: Lambruschi F., Il Lavoro clinico in età evolutiva e interventi innovativi di sostegno alla genitorialità.
 - 11-12 maggio 2016
Az Ospedaliera Sant'Anna – Como (ore 16)
Corso d'aggiornamento. Lambruschi F., Attaccamento e Psicopatologia in età evolutiva
 - 27 novembre 2015
Associazione Nuad Bo-Rarn - Palermo
Primo Master in Mindfulness in ambito clinico ed evolutivo. ISIMIND
Psicopatologia dell'età evolutiva e la teoria dell'attaccamento
 - 10 settembre 2015
Ordine degli Psicologi della Toscana – Firenze
Corso d'aggiornamento: Lambruschi F., Il Lavoro clinico in età evolutiva e interventi innovativi di sostegno alla genitorialità.
 - 23 marzo 2015
Comune di Montevarchi
Corso di Formazione per le insegnanti della quinta scuola primaria e della prima scuola secondaria di primo grado del comune di Montevarchi. Lambruschi F., Il disagio giovanile: una questione di relazione, non solo di educazione.
 - 01 dicembre 2014
Azienda Sanitaria dell'Alto Adige – Comprensorio Sanitario di Bressanone, Ospedale di Bressanone, via Dante 51, ore 9.00 – 17.00
Seminario di aggiornamento per NPI e Psicologi sul tema: I disturbi della Condotta in età evolutiva: inquadramento diagnostico e linee strategiche di intervento
 - Gennaio – maggio 2014
Studio Psicoterapia Dott.ssa S. Delbarba, Novi Ligure
Ciclo di incontri di Supervisione clinica nell'ottica cognitivo-costruttivista rivolto a n. 9 Psicoterapeuti e Psichiatri.
 - Sabato 17 maggio 2014 – Università di Genova, Corso Podestà 2. Psicoterapia Cognitivista in Liguria. L'approccio cognitivista ai disturbi della condotta in età evolutiva: approcci preventivi e terapeutici. Lambruschi, Strutturazione del setting clinico, procedure d'assessment e intervento terapeutico.
 - Dal 2013 al 2014, Membro del Gruppo Regionale NPJA per la Revisione dei PDTA - Protocolli Diagnostici, Terapeutici e Assistenziali nell'ambito della Psicopatologia dello Sviluppo (coordinamento dott. G. Limonta).
 - A.a. 2014-2015 - Università di Pavia, direzione Prof.ssa L. Barone.
28/02/2014: Docente nel Corso di Perfezionamento Universitario, per “esperto in valutazione e interventi orientati all'attaccamento”.
F. Lambruschi: Lavorare con i genitori nei disturbi dello sviluppo.
 - Gennaio – luglio 2013 – Studio Psicoterapia Dott.ssa S. Delbarba, Novi Ligure
Ciclo di incontri di Supervisione clinica nell'ottica cognitivo-costruttivista rivolto a n. 9 Psicoterapeuti e Psichiatri.
 - Settembre-Dicembre 2013 - Centro di Psicologia e Neuropsicologia Clinica, Foiano delle Chiane (AR).
Direttore Scientifico e Docente del corso: Percorsi evolutivi, modalità di intervento e trattamento. 2° modulo: Assessment e trattamento dei disturbi esternalizzanti in età evolutiva. Docente della giornata: 1) Psicopatologia, costruzione del setting clinico e trattamento dei disturbi della condotta, 11 sett 2013.
 - 12 maggio 2013, Genova, F. Lambruschi: La tecnica della moviola nella ricostruzione delle narrative personali. Associazione Cognitivismo clinico, via Zara, Genova.

- Corso Di Perfezionamento In Metodologia Clinica Psicoterapeutica A Orientamento Cognitivo Post-Razionalista. Coordinatore: Angelo Picardi. Associazione Per La Ricerca In Psicoterapia Cognitivo-Interpersonale (Arpci). 15 Febbraio 2013. Dialogo Con Furio Lambruschi: Attaccamento E Psicopatologia Nell'età Evolutiva: I Disturbi Della Condotta. Casi Clinici Ed Esercitazioni.
- Maggio – Dicembre 2012 – Studio Psicoterapia Dott.ssa S. Delbarba, Novi Ligure
Ciclo di incontri di Supervisione clinica nell'ottica cognitivo-costruttivista rivolto a n. 8 Psicoterapeuti e Psichiatri.
- Settembre-Dicembre 2012 - Centro di Psicologia e Neuropsicologia Clinica, Foiano delle Chiane (AR).
Direttore Scientifico e Docente del corso: Percorsi evolutivi, modalità di intervento e trattamento. 2° modulo: Valutazione e trattamento dei disturbi dell'umore e dei disturbi ossessivi in età evolutiva. Docente di tre giornate: 1) Traiettorie evolutive dei disturbi dell'umore nell'arco di vita; 2) La clinica dei disturbi dell'umore; 3) La clinica dei disturbi ossessivi.
- Anno 2012 – Casa di Cura Psichiatrica Ai Colli Bologna
10 incontri di Supervisione Clinica nell'ottica cognitivo-evolutiva, rivolti a tutto il personale Psichiatrico e Psicologico.
- 13 marzo e 17 aprile 2012, Casa di Cura Villa Igea (Modena)
2 incontri: Inquadramento e trattamento dei disturbi della condotta nell'ottica cognitivo-costruttivista
- Gennaio – Maggio 2012 – Casa di Cura Psichiatrica Villa Azzurra, Riolo Terme (BO)
4 incontri di Supervisione Clinica nell'ottica cognitivo-evolutiva, rivolti al Personale Psichiatrico e Psicologico.
- 24 marzo e 13 aprile 2012, Centro Terapia Cognitiva, Como.
Docente nel corso sulla Relazione Terapeutica in Psicoterapia Cognitiva: F. Lambruschi, Il Lutto nel terapeuta, implicazioni sulla relazione terapeutica; F. Lambruschi, Dimmi come fai la moviola e ti dirò chi sei.
- A.a. 2011-2012 - Università di Pavia, direzione Prof.ssa L. Barone.
17/03/2012: Docente nel Corso di Perfezionamento Universitario, per "esperto in valutazione e interventi orientati all'attaccamento".
F. Lambruschi: Interventi per la prevenzione e la cura dei disturbi da comportamento dirompente in età evolutiva.
- Marzo-Giugno 2011 - Centro di Psicologia e Neuropsicologia Clinica, Foiano delle Chiane (AR).
Direttore Scientifico e Docente del corso: Percorsi evolutivi, modalità di intervento e trattamento. 1° modulo: Dall'epistemologia all'impostazione del lavoro clinico in età evolutiva: intervento e trattamento dei Disturbi d'Ansia (3 incontri di 5 ore).
- 13/04/2011 - Università degli studi di Brescia, Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria.
Docente del Seminario La psicoterapia cognitiva nell'età evolutiva: procedure di assessment e lineamenti del processo psicoterapeutico (3 ore).
- 19/03/2011 - NH Bologna De La Gare, Piazza XX Settembre, Bologna.
Docente/supervisore insieme a F. Celi della Giornata preparatoria Master innovativo sulla Psicoterapia per l'età evolutiva (8 ore).
- 18/02/2011 - Università di Ancona.
Docente nel Corso di Perfezionamento in Psicoterapia Cognitiva Post-Razionalista: seminario su Il metodo nell'approccio post-razionalista ai disturbi dell'età evolutiva (6 ore). Dir. Scientifico prof. Bernardo Nardi.
- 3/12/2010 - IRIS Scuola di Specializzazione in Psicoterapia, Milano, ric. MIUR.
Docente del Seminario Clinico Psicoterapia con i bambini: processo terapeutico e tecniche cognitive (10 ore).
- 24/07/2009 - Centro Gruber, Bologna.
Docente nel Corso di Formazione Interdisciplinare per percorsi clinici semiresidenziali Intensivi a carattere riabilitativo, per pazienti affetti da Anoressia e bulimia Nervosa in età evolutiva (4 ore).
- 05/06 giugno 2010 - Università di Barcellona.
Docente nel Master en Terapia Cognitivo Social. (2008-2010)
Psicoterapia Cognitivo-costruttivista dell'età evolutiva (10 ore)
Direttore: M. Villegas.
- 23/04/2009 - Incontri di formazione organizzati dalla Società Ticinese di Psichiatria e Psicoterapia (Lugano, Svizzera).
Docente dell'incontro Lo spirito del Riso, nei legami d'attaccamento e nella relazione psicoterapeutica.
- Dal 2008 a tutt'oggi - Forlì, P.zzale della Vittoria, 6.
Consulente Scientifico e Supervisore del Centro di Terapia Cognitiva Forlì.
- 18/09/2008 - Ausl Ravenna, U.O. di Neuropsichiatria.
Docente dell'incontro di formazione (ECM) Attaccamento e Psicopatologia nell'età evolutiva (5 ore)
- 5/06/2008 - Incontri di formazione organizzati dalla Società Ticinese di Psichiatria e

- Psicoterapia (Lugano, Svizzera).
Docente dell'incontro Processi d'attaccamento e adolescenti "difficili".
- 2008 - Università di Ferrara.
Docente nel Master Universitario di II livello in Psicopatologia e tecniche d'indagine psicologiche-psichiatriche nelle attività consulenziali e peritali in ambito giuridico-forense. Insegnamento: Psicologia dello Sviluppo (10 ore).
 - 17/02/2006 - CDE, Cesena.
Corso di aggiornamento per insegnanti ed educatori: Conoscere i deficit per accoglierli. F. Lambruschi, M. Giunchi, Disturbi da Deficit d'Attenzione/Iperattività (4 ore).
 - 2005-2006 - Como, Centro di Terapia Cognitiva.
Docente nel Corso di Specializzazione: Clinica dell'età evolutiva: un approccio cognitivo (20 ore)
 - 2005 - Centro Formazione "Al Dragonato", Bellinzona CH, ric. dalla European Association of Counselling.
Docente nel Corso Triennale di Counselling Cognitivo Relazionale (20 ore)
 - 2004-2005 - Ausl di Bologna, U.O. Neuropsichiatria Infantile, Dir. Dott. G. Rigon.
Docente presso il Corso avanzato Biennale in Psichiatria e Psicoterapia dell'Età Evolutiva (10 ore).
 - 2004 - Como, Centro di Terapia Cognitiva.
Docente nel Corso di Specializzazione sull'Approccio clinico cognitivista ai disturbi dell'età evolutiva (20 ore).
 - Maggio-Dicembre 2004 - Ausl di Cesena.
Conduttore del Corso di formazione in Counselling Pediatrico, sulla comunicazione e sulla relazione pediatra-famiglia (accr. ECM) (n. 8 incontri di 3 ore ciascuno).
 - Gennaio-Dicembre 2004 - AUSL Cesena.
Conduttore del Corso di aggiornamento La relazione bambino-logopedista in terapia logopedica, rivolto alle logopediste della U.O. NPI della Ausl di Cesena (accr. ECM) (8 incontri di 3 ore ciascuno).
 - 28/03/2003 - Sala Convegni Ospedale di Desenzano del Garda.
XXI Corso d'Aggiornamento ANFFAS – Sezione di Desenzano del Garda: Dal Progetto Educativo Individualizzato all'Attività Cooperativa. Giornata seminariale: F. Lambruschi, Il ruolo del Sistema Cooperativo nel Pentagono Motivazionale Umano (5 ore).
 - 28/02/2003 - Ancona, Polo didattico della Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Seminari del Centro per lo Studio e il Trattamento del Disagio Adolescenziale, Clinica Psichiatrica Università Politecnica delle Marche, DSM ASL 7.
F. Lambruschi: Dall'attaccamento allo stile affettivo e relazionale (4 ore).
 - 7 e 14/05/2002 - Modena, Agafor.
Corso d'aggiornamento per operatori del DSM dell'Ausl di Modena. Seminari: F. Lambruschi, I disturbi d'ansia in età evolutiva: l'approccio cognitivo-evolutivo (4 ore).
 - 4/04/2002 - Università di Pavia, Dipartimento di Scienze Neurologiche.
Seminari di Neuropsichiatria Infantile. Seminario, F. Lambruschi: Il cognitivismo clinico e le sue applicazioni in età evolutiva (4 ore).
 - 15/03/2002 - Sala Convegni Ospedale di Desenzano del Garda.
XX Corso d'Aggiornamento ANFFAS – Sezione di Desenzano del Garda: Emozioni e Conoscenza nella Relazione Educativa. Giornata seminariale: F. Lambruschi, Teoria dell'Attaccamento e Sistemi Motivazionali (4 ore).
 - 17/07/2001 - Ausl di Cesena.
Corso di formazione per operatori psichiatrici: L'approccio cognitivo-comportamentale al paziente grave. 1° incontro, F. Lambruschi: Introduzione alla psicoterapia cognitivo-comportamentale (4 ore).
 - 6-10/06/2001 - Villasimius (CA).
Corso: F. Lambruschi, C. Ruggerini, L'approccio cognitivo-costruttivista alla psicopatologia infantile: esemplificazioni cliniche (4,5 ore). Corso inserito nel programma del 18° Congresso Nazionale della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza.
 - 3/03/2001 - Università di Ancona, Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Seminario Interdisciplinare: Continuità e discontinuità evolutive. F. Lambruschi: Continuità e discontinuità nei legami d'attaccamento: approccio post-razionalista al disagio evolutivo (4 ore).
 - 16/01/2001 - Università di Ancona, Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Seminario Interdisciplinare: Le basi della personalità tra genetica e attaccamento. F. Lambruschi: Attaccamento ed evoluzione della personalità (4 ore).
 - 12/04 e 11/10 2001 - AUSL di Ravenna.
Corso d'aggiornamento per operatori socio-sanitari della Ausl di Ravenna (Servizi di Neuropsichiatria infantile, Consulenti Familiari, Servizi Sociali). F. Lambruschi, Attaccamento e Psicopatologia dell'età evolutiva e Analisi di casi clinici nell'ottica cognitivo-evolutiva.
 - 26/11/2000 - Rivarolo Canavese (TO), ANFFAS, Comunità "La Torre".
1° Corso di Formazione: La progettazione e la relazione educativa con persone in situazione di handicap secondo l'approccio costruttivista e cognitivo-comportamentale. Giornata seminariale: F. Lambruschi, Attaccamento, sviluppo, relazione educativa: un modello di

- intervento.
- 16/11/2000 - AUSL di Ravenna.
Corso d'aggiornamento per operatori socio-sanitari della Ausl di Ravenna (Servizi di Neuropsichiatria infantile, Consultori Familiari, Servizi Sociali). F. Lambruschi, Stili d'attaccamento e indicatori di rischio in età evolutiva.
 - Dal 2000 al 2003 - Progettazione e co-conduzione degli incontri per genitori organizzati dalla Direzione didattica del 2° Circolo Cesena: Genitori efficaci (aa.ss. 2000/2001, 2001/2002, 2002/2003).
 - Novembre 2000-Ottobre 2001 - Università di Ancona, Istituto di Discipline Psichiatriche e Sociomediche, Dipartimento di Salute Mentale ASL n. 7 di Ancona.
Attività didattica seminariale e di supervisione presso il "Centro per lo Studio e il Trattamento del Disagio Adolescenze".
 - 13/11/1999 - CESIPC Firenze.
Seminari sul tema: "Il costruttivismo nella pratica clinica", F. Lambruschi, La teoria dell'attaccamento nella pratica clinica.
 - 12/10/1999 - Direzione Didattica 3° Circolo Cervia.
Corso di aggiornamento per insegnanti "Integrazione e diversità", F. Lambruschi, Processi di adattamento e disadattamento scolastico: le strategie di intervento".
 - 13/04/1999 - Direzione Didattica 3° Circolo Cervia.
Corso di aggiornamento per insegnanti "Lo sviluppo psicologico del bambino di oggi: condizionamenti emotivi, sociali e familiari", 8° incontro: F. Lambruschi, Itinerari di sviluppo e organizzazione del Sé: processi di adattamento e disadattamento scolastico".
 - 20/03/1999 - Seminari dell'Istituto Modenese di Psicoterapia Sistemica e Relazionale.: F. Lambruschi, Psicoterapia Cognitiva, un approccio sistemico-processuale.
 - 12 e 20/10/1998 - Forlì, c/o Istituto Tecnico Commerciale.
Corso d'aggiornamento per insegnanti "I luoghi ed i modi del disagio: dall'osservazione alla progettazione" organizzato dal Provveditorato agli Studi di Forlì-Cesena. Docente di due incontri dal titolo "Fattori psicologici dell'insuccesso scolastico".
 - 12-21/5/1997 - Componente commissione Concorso Pubblico per titoli ed esami a n.1 posto di Operatore Professionale Collaboratore Educatore Professionale.
 - 18/01/1997 - Cesena – Saletta CARISP.
Corso di Formazione sull'Affido Familiare, Associazione Papa Giovanni XXIII. Relazione: F. Lambruschi, Il minore in affido, tra due famiglie: una lettura del percorso d'affido alla luce della teoria dell'attaccamento.
 - 10/10/1996 - Cesena, Centro di Aiuto alla Vita.
Corso di formazione su "Tutela ed accoglienza della vita umana", 2° incontro, F. Lambruschi, E. Domenichini, Il bambino e i suoi diritti: quale rispetto per l'infanzia?
 - 13/04/1996 - Como, Centro di Psicoterapia Cognitiva.
Corso di perfezionamento: "L'attaccamento nel lavoro clinico: teoria, ricerca e sviluppo di modelli di intervento", 4° incontro, F. Lambruschi, Attaccamento e intervento familiare nei disturbi dell'età evolutiva (8 ore).
 - 2/12/1994 - AUSL Lugo.
Seminari Interdisciplinari "Le Forme del Comunicare" organizzati dai Servizi di salute mentale della Az.U.S.L. di Ravenna. Relazione: G. Fara, F. Lambruschi, La Comunicazione di Spirito.
 - 19/11/1994 - Cesena, Sala Convegni dell'Osp. Bufalini.
Giornate Mediche Cesenati: "I segnali di allarme di disagio psichico nel bambino". Relazione: F. Lambruschi, Metodologia di formazione psicologica in pediatria ambulatoriale.
 - 23/08/1994 - Villamarina di Cesenatico (FC).
V Seminario Estivo di Villamarina (CIDI), "Stili e Ritmi Individuali di Apprendimento". Relazione: F. Lambruschi, Attaccamento, Identità e Stili conoscitivi del bambino.
 - 21/05/1994 - Cesena, Sala Convegni dell'Osp. Bufalini.
VII Corso di aggiornamento per Pediatri Relazione: F. Lambruschi, Il Pediatra e l'Adolescente: approccio psicologico.
Organizzato da A.C.P. Romagna.
 - A.S. 1993/94 - 1994/95 - Cesena, Direzione Didattica 2° Circolo.
Progettazione e conduzione del Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola elementare: Conoscenza di sé e valorizzazione delle diversità.
 - A.s. 1993/1994 - Cesena, Direzione Didattica 7° Circolo.
Progettazione e conduzione del Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola elementare: La valutazione dell'immagine di sé e dello stile relazionale del bambino, nell'ambito del progetto formativo: "La valutazione come guida e come regolatore del processo formativo".
 - 12/06/1993 - Cesena, Sala Convegni dell'Osp. Bufalini.
VI Corso di aggiornamento per Pediatri. Relazione: F. Lambruschi, L'operatore sanitario nell'incontro con la famiglia multiproblematica.
Organizzato da A.C.P. Romagna.
 - 3/05/1993 - Bagno di Romagna (FC), Palazzo del Capitano
Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna "Identità, autonomia e competenze del bambino". Relazione: F. Lambruschi, Il bambino a rischio, analisi della situazione nel territorio.

- 16/4/1993 - Cesena, Direzione Didattica 2° Circolo.
Corso di Formazione per insegnanti di scuola elementare. Relazione: F. Lambruschi, La conoscenza dell'alunno: metodi, forme, strumenti di rilevazione.
- 2/03, 15/03 e 8/05 1993 - Cesena, Direzione Didattica 7° Circolo.
Progetto Genitori: Conduzione di n. 3 incontri sul tema Preadolescenza e Adolescenza: implicazioni psicologiche nella relazione genitori-figli.
- 2/03/1993 - Cesena, Scuola Media Statale S. Carlo.
Corso "Educare per prevenire il disagio" Relazione: F. Lambruschi, Preadolescenza e Adolescenza, implicazioni psicologiche.
- A.s. 1991/92 - Cesena, Direzione Didattica 7° Circolo.
Progettazione e conduzione del Corso di aggiornamento per insegnanti di scuola materna: Stili familiari di attaccamento e qualità dell'inserimento in scuola materna.
- A.s. 1990/91 - Cesena, Direzione Didattica 1° Circolo.
Progettazione e conduzione del Corso di aggiornamento per insegnanti delle scuole elementari: L'affido a scuola.
- 1990 - Cesena, U.S.L. n. 39, Servizio Materno Infantile.
Corso di formazione annuale per pediatri di base. Relazione: I disturbi psicosomatici nella pratica ambulatoriale del pediatra di base.
- A.s. 1988/89 – 1989/90 - Cesena, Direzione Didattica 2° Circolo.
Progettazione e conduzione del Corso di aggiornamento per insegnanti delle scuole elementari: Conoscere e Comunicare col Corpo.
- A.s. 1986/87 - Ausl di Forlì, Ospedale Pierantoni.
Insegnamento Scuola per Infermieri Professionali.
- A.s. 1984/85 - Forlì, Istituto Statale d'Arte.
Progettazione e conduzione del Corso sulle Dinamiche del Comportamento Assertivo nell'ambito del Progetto Fotoss.
- 20-23 settembre 2018
XIX Congresso Nazionale SITCC – Polo didattico universitario Zanotto, Verona
- Tavola Rotonda inaugurale "Riflessioni sull'ultima opera di Giovanni Liotti: Note sul narcisismo". Lambruschi F.: Commento critico all'articolo.
- Tavola Rotonda "La concettualizzazione del caso come guida operativa per l'intervento terapeutico: modelli d'uomo e prospettive teorico cliniche a confronto". Lambruschi F.: La concettualizzazione del caso di Luca secondo la prospettiva costruttivista ed evolutiva: un modello a tre assi.
- Tavola Rotonda "Il senso clinico della relazione fra terapeuta e paziente". Lambruschi F., Chair e Discussant.
- Simposio "Il lutto in psicoterapia cognitiva". Lambruschi F., Chair.
- Simposio "La valutazione dell'attaccamento del paziente e del terapeuta come guida del processo psicoterapeutico". Lambruschi F. Chair.
- Simposio "Interventi evidence based in età evolutiva". Lambruschi F., Chair.
- 25 maggio 2018
Università Politecnica delle Marche, Ospedale Torrette, Ancona
XIX Convegno di Psicologia e Psicopatologia Postrazionalista La relazione terapeutica in Psicoterapia Post-razionalista: Lambruschi F., Promuovere la mentalizzazione in prima e in terza persona attraverso l'uso della relazione terapeutica in età evolutiva.
- 6 febbraio 2018
Università degli Studi di Cesena
Convegno: "Psicopatologie Digitali"
Lambruschi F.: L'approccio Cognitivo-Comportamentale alle Dipendenze Digitali.
- 18 e 19 novembre 2017
Sala Convegni Biblioteca San Domenico Bologna
5° Meeting Annuale SBPC: Il Corpo tra esperienza e narrazione in psicoterapia Cognitiva
Relazione, Lambruschi F., Il corpo del bambino e il corpo del terapeuta.
- 19 maggio 2017
Università Politecnica delle Marche, Ospedale Torrette, Ancona
XVIII Convegno di Psicologia e Psicopatologia Postrazionalista Promuovere il Cambiamento.
Relazione: Lambruschi F., Delbarba S. (2015), Stimolare le competenze integrative nel lavoro clinico in età evolutiva.
- 4 aprile 2017
Università Politecnica delle Marche, Ospedale Torrette, Ancona
Convegno su: Attaccamento e Organizzazioni di Personalità. Relazione: Lambruschi F., Attaccamento e Organizzazioni di Personalità
- 28 marzo 2017
Università degli Studi di Bari, Aldo Moro, Sala degli affreschi
Convegno: Gli interventi di supporto alla genitorialità: tra ricerca e clinica. Relazione: Lambruschi F., Promuovere l'autoriflessività e i processi di mentalizzazione nel lavoro clinico in età evolutiva.

**INTERVENTI A
CONVEGNI COME
RELATORE**

- 19-20 novembre 2016
Centro San Domenico Bologna
4° Meeting SBPC –Scuola Bolognese di Psicoterapia
Tra rito e metafora: dal videofeedback alla tecnica della moviola, come strumenti di lavoro sulle narrative personali. Relazione: Lambruschi F.: In metafora e fuor di metafora: convergenze e divergenze tra le tecniche di videofeedback e le tecniche della moviola.
- 6 ottobre 2016
Fondazione Gruber - Bologna
Convegno: Modalità e pratiche di gestione della famiglia del paziente con Disturbi alimentari psicogeni. Relazione: Lambruschi F., Il ruolo della famiglia dall'infanzia all'adolescenza.
- 15/18 settembre 2016
Reggio Calabria – Università degli Studi
XVIII Congresso Nazionale SITCC: L'evoluzione della Terapia Cognitiva: Un ponte tra ricerca e clinica.
- Tavola Rotonda: La mente ossessiva: curare il disturbo ossessivo-compulsivo. Relazione: Lambruschi F., Vulnerabilità storica e stili di regolazione emotiva nel DOC.
- Chair e Discussant nel Simposio: Traiettorie evolutive, dinamiche psicopatologiche e modelli di trattamento nei Disturbi esternalizzanti: continuità e discontinuità nell'arco di vita.
- Chair e Discussant nel Simposio: What words cannot say: il valore perturbativo delle tecniche di videofeedback in età evolutiva.
- Chair e Discussant nel Simposio: Psicopatologia dello sviluppo: interventi clinici.
- 20 maggio 2016
Università degli studi di Siena
XVII Congresso di Psicologia e Psicopatologia Post Razionalista, Il Postrazionalismo applicato ai casi clinici. Relazione: Lambruschi F., L'inquadramento e l'intervento nei disturbi dell'età evolutiva attraverso un caso clinico.
- 21 - 22 novembre 2015
Centro Studi San Domenico
3° Meeting SBPC –Scuola Bolognese di Psicoterapia
Mindfulness e Psicoterapia Cognitiva ad orientamento costruttivista ed evolutivo. Relazione: Lambruschi F.: Compatibilità della Prospettiva Mindfulness con l'ottica cognitivo-evolutiva
- 10 dicembre 2014 - Alma Mater Studiorum – Università di Bologna – Dip. Di Psicologia, Cesena
Convegno: Bisogni Educativi Speciali: dibattito scientifico, evidenze, prospettive
Chair e Discussant nella Tavola Rotonda: I BES: rischi e prospettive: le esperienze e il dibattito scientifico.
- 25-28 settembre 2014
Centro Congressi, Magazzini del Cotone, Porto Antico – Genova
XVII Congresso Nazionale SITCC: Marinai, Terapeuti, Balene.
- Tavola Rotonda Precongressuale – La Psicologia nel Servizio Pubblico
Relazione sulla Psicoterapia Cognitiva in NPI
- Organizzatore e Chair del Simposio: Interventi innovativi in Psicoterapia Cognitiva dell'età evolutiva
- Organizzatore e Discussant del simposio Quando il silenzio non è d'oro ... Il mutismo selettivo tra dubbi diagnostici e ipotesi di trattamento
- Chair e Relatore nel simposio: Tra fedeltà dovute e tradimenti confessati: la diffusione e l'adattamento del Coping Power Program nel contesto socio-culturale italiano. Relazione: Lambruschi F., Coping Power Program: variazioni sul tema.
- Relatore nel simposio: Il lavoro su di sé nel training di formazione. Relazione: Lambruschi F., Tra self practice e self reflection: il percorso di formazione psicoterapeutica in un'ottica costruttivista e interpersonale.
- 14-15 giugno 2014
Centro San Domenico – Bologna
2° Meeting SBPC –Scuola Bolognese di Psicoterapia
Ripensare il Trauma: Psicopatologia e Psicoterapia dei Disturbi Trauma Correlati in una prospettiva Cognitivista. Relazione: Lambruschi F.: La dimensione Interpersonale del Trauma.
- Siena, 23 maggio 2014
XV Congresso di Psicologia e Psicopatologia Post Razionalista, Continuità, Cambiamento, Coerenza Sistemica e Complessità
Lambruschi F., Battilani L., La funzione del lutto nel mantenimento della coerenza sistemica del sé.
- 17 maggio 2014 - Università degli studi di Genova – Corso Podestà, 2
Seminario: L'approccio cognitivista ai Disturbi della Condotta in Età Evolutiva: interventi preventivi e terapeutici. Furio Lambruschi: Strutturazione del setting clinico, procedure d'assessment e intervento terapeutico.
- Bologna, 20-21 novembre 2013
Centro Congressi Savoia Hotel
V Edizione Forum Non Autosufficienza : Strumenti, idee, soluzioni per l'innovazione sociale e il welfare di cura. Simposio: la sindrome da inattenzione e iperattività: autosufficienza carente o

- eccessiva?. Relazione, Lambruschi: Trattamenti efficaci per l'ADHD
- 29-30 giugno 2013
1° Meeting SBPC –Scuola Bolognese di Psicoterapia
Aggressività, Sviluppo e Processo Psicoterapeutico. Lambruschi F.: Relazione: Regolazione delle emozioni e traiettorie evolutive dell'aggressività, tra biologia e relazione
 - 24 maggio 2013
Ancona, Osp. Torrette, Università Politecnica delle Marche, Facoltà di Medicina.
XIV Convegno di Psicologia e Psicopatologia Postrazionalista: La conoscenza tacita in psicoterapia. Relazione: F. Lambruschi, Lavorare con la conoscenza tacita in età evolutiva
 - 04-07 ottobre 2012
Angelicum Congress Centre – Roma
XVI Congresso Nazionale SITCC: Questioni Controverse in Psicoterapia Cognitiva.
- Chair nel Simposio: Il Coping Power Program nel trattamento dei Disturbi da Comportamento Dirompente in età evolutiva
- Coordinatore e relatore della Semiplenaria: Convergenze e Divergenze negli attuali approcci clinici cognitivo comportamentali all'età evolutiva. Relazione: Lambruschi F.: La prospettiva cognitivo-evolutiva nella comprensione e nel trattamento dei disturbi infantili
- Relatore nel simposio: L'approccio cognitivo-evolutivo all'ADHD. Relazione: F. Lambruschi, Itinerari di sviluppo, stili di regolazione emotiva e ADHD.
- Discussant nel simposio: La prevenzione e il trattamento nei disturbi della relazione genitore-bambino: modelli di intervento a confronto.
 - 25/05/2012
Università degli Studi di Siena, Aula Magna del Rettorato
XIII Convegno di Psicologia e Psicopatologia Postrazionalista: All you need is love: La rilevanza dello stile affettivo in psicoterapia post-razionalista. F. Lambruschi, I precursori dello stile affettivo nei legami primari d'attaccamento.
 - 9 marzo 2012
Abbadia di Fiastra (Macerata) Convegno AIDAI Marche: Il bambino che vorrei conoscere.
Relazione, F. Lambruschi, Implicazioni relazionali e sostegno alla genitorialità nell'ADHD.
 - 6 marzo 2012
Palazzo della Regione Lombardia, Convegno Trauma Crisi e Crescita, Relazione: F. Lambruschi, Lutto e crescita in età evolutiva.
 - 6 ottobre 2011
Università di Bologna, 1° Convegno Regionale Emilia Romagna A.I.F.A. Onlus. Relazione: F. Lambruschi, Interventi psicologici a scuola.
 - 18/06/2011
Bertinoro (FC), Centro Congressi Università di Bologna, Facoltà di Psicologia.
I Congresso Nazionale IASA: Attaccamento, Pericolo e Adattamento: 20 anni di esperienza italiana sul Modello Dinamico Maturativo.
- Relazione: F. Lambruschi, Le strategie di protezione del sé degli psicoterapeuti;
- Relazione: F. Lambruschi, DMM e interventi in età evolutiva.
 - 22/05/2011
Ancona, Osp. Torrette, Università Politecnica delle Marche, Facoltà di Medicina.
XII Convegno di Psicologia e Psicopatologia Postrazionalista: Lavorare con le emozioni.
Relazione: F. Lambruschi, Le emozioni nella moviola.
 - 5-7/11/2010
Milano, XV Congresso Nazionale SITCC
- Simposio, Al cuor non si comanda? Modulare le emozioni attraverso il Coping Power Program. Chair F. Lambruschi;
- Simposio, La formazione dei terapeuti, A. Landini, F. Lambruschi, Menti che curano: esplorazioni dello stato mentale del terapeuta;
- Simposio, I Modelli di intervento per l'età evolutiva in ambito cognitivista. Chair: F. Lambruschi.
 - 30/09/2010
Calambrone (Pisa), IRCCS Fondazione Stella Maris, servizio "al di là delle nuvole". Convegno, "Minori senza Regole: L'adulto di fronte all'aggressività del bambino, fra dubbi, regole e relazione". Relazione: F. Lambruschi, La relazione terapeutica con il paziente aggressivo: sistemi motivazionali interpersonali e stato mentale del terapeuta.
 - 21/05/2010
Siena, XI Convegno di Psicopatologia Postrazionalista: "La Formazione Postrazionalista". Relazione: F. Lambruschi, Criteri guida per la "selezione degli allievi in un'ottica costruttivista ed evolutiva.
 - 14/05/2010
Cesena, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Bologna.
Giornata di Studio: Il lavoro psicoterapeutico e la genitorialità: psicoterapia breve per i disturbi emozionali nei bambini. F. Lambruschi, Commento al "Manuale di psicoterapia breve per i disturbi emozionali nei bambini" di F. Muratori e coll.
 - 16/01/2010
Cesena, Giornate di aggiornamento per pediatri ACP Cesena, Relazione: F. Ciotti, F.

- Lambruschi, Disturbi Somatoformi in età evolutiva.
- 6/10/2009
Rimini, convegno “ Un mondo a rovescio: organizzazione sociale e qualità delle relazioni interpersonali”. Relazione: F. Lambruschi, Il Corpo Sociale e il Corpo del bambino.
 - 2/10/2009
Cesena, convegno ARCA, “I nostri dieci anni”. Relazione: F. Lambruschi, La voce della rete.
 - 5-7/06/2009
Torino, convegno: “Mente e Corpo: Nel cuore della mente: un convegno basato sull’esperienza”. Relazione: F. Lambruschi, Menti e corpi che curano: lo stato mentale riguardo l’attaccamento in un campione di psicoterapeuti italiani e relative implicazioni corporee.
 - 14-16/05/2009
Padova, VII Congresso Nazionale sul “Disturbo da Deficit d’Attenzione e Iperattività”.
Coordinatore, Chair e relatore del Simposio: Un approccio cognitivo evolutivo all’ADHD.
Relazione introduttiva: F. Lambruschi, Un approccio cognitivo evolutivo all’ADHD.
Coordinatore e Relatore nel Workshop: L’attaccamento come prospettiva per la comprensione dell’ADHD, Relazione introduttiva: F. Lambruschi, L’attaccamento come prospettiva per la comprensione dell’ADHD.
 - 20-21/03/2009
Milano, European Institute of Systemic-relational Therapies, Circolo Culturale Navigli.
Convegno “Il Cognitivismo post-razionalista di Vittorio F. Guidano”, Relazione: Lambruschi F, La ricostruzione dello stile affettivo in un’ottica post-razionalista.
 - 24-26/10/2008
Cagliari, Baia di Chia, XIV Congresso Nazionale SITCC: “La terapia cognitiva nelle fasi di vita: sviluppo, relazioni, contesti”
 - Componente del comitato scientifico del congresso;
 - Tavola Rotonda: Nuvole e moviole: il progetto terapeutico in un’ottica costruttivista ed evolutiva. Relazione, F. Lambruschi, Guardarsi e riconoscersi da più punti di vista: la tecnica della moviola e i suoi effetti sul mondo interno del paziente;
 - Coordinatore e Chair del Simposio: L’intervento clinico in età evolutiva tra contesto ambulatoriale e contesto scolastico: l’esempio dei disturbi della condotta;
 - Coordinatore e Chair del Simposio: La Genitorialità Ferita;
 - Chair del Simposio: Che fine ha fatto il periodo di latenza?;
 - Poster: F. Lambruschi, A. Landini, Menti che curano: caratteristiche dello stato mentale dei terapeuti capaci di promuovere buone psicoterapie;
 - Poster: S. Lenzi, F. Lambruschi, M.T. Guidi, L. Cambrini, C. Caramalli, L’analisi Delle Prospettive Di Narrazione: Monitorare In Superficie Il Cambiamento Profondo.
 - 5-7/10/2008
Bertinoro (FC), Centro Congressi Università di Bologna, Facoltà di Psicologia.
1st Biennial Conference IASA (International Association for the Study of Attachment)
Plenary Talk: F. Lambruschi, Mind that Heal: Characteristics of Therapists that Promote Successful Therapy.
 - Poster: S. Lenzi, M. T. Guidi, L. Cambrini, F. Lambruschi, A. Landini, La direttività dell’intervistatore nella somministrazione dell’AAI: analisi comparativa delle modalità di conduzione in 2 interviste campione;
 - Poster: S. Lenzi, L. Cambrini, M. T. Guidi, F. Lambruschi, A. Landini, Talking About a Personal Problem: la costruzione di uno strumento di valutazione dei processi conoscitivi relativi ad un problema personale;
 - Poster: S. Lenzi, M. T. Guidi, F. Lambruschi, A. Landini, Le prospettive di narrazione: una proposta per un sistema esplicativo di classificazione dei dati provenienti dall’analisi di resoconti di vicende autobiografiche.
 - 19/09/2008
Cesenatico (FC), convegno “Comorbidità dei disturbi gravi di personalità con le patologie affettive e l’abuso di sostanze”. Relazione: F. Lambruschi, La terapia cognitivo-comportamentale del disturbo borderline di personalità.
 - 30/05/2008
Siena, IX Convegno di Psicopatologia Post-razionalista: “Il processo psicoterapeutico nell’ottica post-razionalista”
 - Relazione: F. Lambruschi, A. Landini, L’uso della storia di sviluppo e dei ricordi autobiografici nell’intervento psicoterapeutico;
 - Relazione: F. Lambruschi, La tecnica della Moviola.
 - 21/05/2008
Calabrone, Pisa, IRCCS Fondazione Stella Maris, Servizio AI di là delle nuvole.
Convegno “Minori senza Regole: Traiettorie evolutive e indirizzi di trattamento”. Relazione: Lambruschi F., Minori senza regole in età scolare: attaccamento, organizzazioni del se' ed espressività sintomatologica nel rapporto tra contesto familiare e contesto scolastico.
 - 28/03/2008
Varese, IV Giornata Cognitiva Varesina, Convegno “La Clinica dell’Attaccamento nell’Adulto e nel Bambino”, Relazione: F. Lambruschi, Sulle mutevoli forme con cui il lutto può comparire nello scenario terapeutico: attaccamento, perdita e psicopatologia nell’età evolutiva.

- 30/01/2008
Cesena, Aula Magna Facoltà di Psicologia, Università di Bologna.
Seminario interprovinciale “Le nuove tecnologie e i disturbi specifici d’apprendimento”.
Relazione: F. Lambruschi, La comunicazione tra Scuola, Famiglia e Servi Sanitari.
- 14 e 15/12/2007
Cesena, Facoltà di Psicologia, Università di Bologna.
Convegno “Strumenti di Valutazione e Diagnosi nell’Unità Operativa di Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza”, Relazione: F. Lambruschi, Valutazione delle risorse genitoriali e interventi di tutela in età evolutiva.
- 30/11/2007
Forlì, Convegno internazionale “Gli scenari della genitorialità”, Ass. Pareimi.
Coordinamento e Discussant della sessione sull’affidamento familiare.
- 8-10/06/2007
Alba, Convegno Nazionale SITCC “Mente e Corpo”, Relazione: F. Lambruschi, Il corpo del bambino e il corpo del terapeuta.
- 25/05/2007
Ancona, VIII Convegno di Psicopatologia Post-razionalista “L’umore e i suoi disturbi”,
Relazione: F. Lambruschi, Processi d’attaccamento e disturbi dell’umore.
- 27-29/10/2006
Napoli, XIII congresso nazionale SITCC: “Nuvole e Orologi: Scienza romantica e prove di efficacia in psicoterapia”
 - Simposio: Quale Psicoterapia Cognitiva per l’età evolutiva? Relazione: Lambruschi F., Psicoterapia Cognitiva dell’età evolutiva: recenti sviluppi.
 - Coordinatore e Chair del Simposio: L’applicazione del modello cognitivista alla formazione del personale sanitario, sociale e scolastico. Relazioni: F. Lambruschi, M. Donati, La relazione bambino-logopedista: un’esperienza di formazione in un’ottica cognitivista; F. Ciotti, F. Lambruschi, S. Lenzi, Una esperienza cognitivista di formazione al counselling in ambulatorio pediatrico; O. Amadori, F. Lambruschi, D. Brighi, Una esperienza cognitivista di formazione delle famiglie affidatarie.
- 22/09/2006
Cesena, Aula Magna Facoltà di Psicologia, Università di Bologna.
Seconda Giornata di Studio sull’Attaccamento: Attaccamento, Perdita e Psicopatologia Infantile.
Chairman della tavola rotonda: Attaccamento e perdita in età evolutiva: modelli teorici e psicoterapeutici a confronto.
- 26/05/2006
Università di Siena, VII Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista: “Le organizzazioni di significato personale: evoluzione del modello teorico e della pratica psicoterapeutica in 25 anni di attività clinica”. F. Lambruschi, discussant della sessione: Attaccamento: una prospettiva sistemico processuale.
- 16-18/03/2006
Modena, CNIS, Simposio su Narrazione e Disabilità. Relazione: C. Ruggerini , F. Vezzosi, A. Dalla Vecchia , F. Lambruschi: Epistemologia post – razionalista e narrazione di storie di vita : i primi risultati di una proposta metodologica.
- 24/02/2006
Facoltà di Psicologia, Università di Padova.
Giornata su “Psicologia Cognitiva e Psicologia Clinica”. F. Lambruschi, L’approccio cognitivo alla psicologia clinica dello sviluppo.
- 26/11/2005
Cesena, sala convegni dell’ Osp. Bufalini.
XIX Corso di aggiornamento per pediatri "La pratica medica tra evidenza scientifica e narrazione". Relazione: F. Lambruschi, F. Ciotti, Pediatri di famiglia Cesena, Una esperienza di counselling con un gruppo di pediatri di famiglia.
- 30/09/2005
Forlì, Aula Magna, Università di Bologna, Corso Mazzini.
Giornata di Studio sull’attaccamento. Attaccamento e Psicopatologia in Età Evolutiva. Tavola Rotonda “Attaccamento e psicopatologia in età evolutiva: modelli psicoterapeutici a confronto” : Relazione: F. Lambruschi, Il modello clinico cognitivista. Tavola rotonda “Procedure e strumenti dell’assessment clinico in età evolutiva”: presentazione e analisi di un caso clinico.
- 27/05/2005
Ancona, VI Convegno di Psicopatologia Post-razionalista, “Approccio all’adolescente difficile”,
Relazione: F. Lambruschi, Difficoltà maturative e sistemi d’attaccamento.
- 9/11/2004
Modena, XXI Congresso Nazionale SINPIA : “Sistemi di Cura in Neuropsichiatria dell’Infanzia e dell’Adolescenza”. Simposio: “L’approccio Cognitivo Costruttivista ai Disturbi dell’età evolutiva”. Relazione: F. Lambruschi, L’approccio cognitivo-evolutivo al disturbo da Deficit d’Attenzione e Iperattività.
- 28-30/10/2004
Paris, Palais des Congres.
4ème Congrès de l’Association de Psychopathologie de l’Enfant et l’Adolescent « Evaluer pour

bien soigner, un defi pour la psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent ». Relazione : C. Hamon, D. Fabbri, F. Lambruschi, A. Morgagni, Evaluer pour bien soigner: quel est l'etat de santé de l'équipe en pédopsychiatrie ?

- 22-24/10/2004
Verona, XII Congresso Nazionale SITCC: “L’evoluzione del cognitivismo clinico: i modelli, i metodi, la ricerca”
 - Componente del Comitato di Consulenza e Promozione Scientifica del Congresso;
 - Chair e relazione introduttiva del Simposio: L’approccio cognitivista in età evolutiva: avanzamenti teorici e ricerca clinica. Relazione: C. Ruggerini, F. Lambruschi, F. Vezzosi, G. Pirani, Pattern d’attaccamento e performance scolastica;
 - Chair e relazione introduttiva del Simposio: Protocolli di intervento cognitivo nelle scuole: dalla prevenzione alla clinica;
 - Simposio: L’identità nel ciclo di vita: crisi e trasformazioni nelle fasi evolutive. Relazione: F. Lambruschi, Il bambino, la sua famiglia, le sue crisi: fattori di vulnerabilità e fattori protettivi;
 - Simposio: Attaccamento, Sicurezza e Metacognizione. Relazione: F. Lambruschi, Il processo psicoterapeutico in età evolutiva come promozione di crescenti livelli di autoriflessività e sicurezza nel bambino e nelle sue figure d’attaccamento;
 - Poster: S. Lenzi, S. Bonilauri, C. Caramalli, F. Lambruschi: Protocolli integrati nel trattamento delle depressioni, tra intervento acuto e prevenzione delle ricadute, nell’ottica cognitivo costruttivista;
 - Poster: F. Lambruschi, S. Lenzi, R. Bossoletti, C. Caramalli: Stili d’attaccamento e pattern sub-sindromici nei disturbi depressivi maggiori.
- 12/10/2004
Cesena, Facoltà di Psicologia, Az.USL Cesena e Università di Bologna.
Convegno: “La formazione dello psicologo: il tirocinio nel contesto sanitario”, Chairman della tavola rotonda: “I contesti del tirocinio”.
- 18/06/2004
Trento, Convegno: “La costruzione del desiderio e della capacità di tollerare i limiti nel bambino: le possibili implicazioni cliniche nell’adulto”. Relazione: F. Lambruschi, Sé immunizzati e Sé travolti: legami d’attaccamento, desiderio e limiti nel bambino, possibili implicazioni nell’adulto.
- 5/06/2004
Cagliari, 1° Seminario: Attaccamento, psicopatologia e terapia cognitiva. Relazione: F. Lambruschi, Attaccamento e Psicopatologia in età evolutiva; Seminario clinico condotto da F. Lambruschi: Psicoterapia cognitiva e disturbi somatoformi in età evolutiva.
- 28/05/2004
Pontignano, Siena, V Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista, “La psicoterapia post-razionalista delle psicosi”. Relazione: F. Lambruschi, Note sulla psicopatologia delle psicosi infantili.
- 14-15/11/2003
Modena, Conferenza Internazionale: “Il trattamento a lungo termine dei disturbi affettivi”
 - Poster: S. Lenzi, S. Bonilauri, C. Caramalli, F. Lambruschi, Protocolli integrati nel trattamento delle depressioni tra intervento acuto e prevenzione delle ricadute nell’ottica cognitivo-costruttivista;
 - Poster: F. Lambruschi, S. Lenzi, R. Bossoletti, C. Caramelli, Stili di attaccamento e pattern sub-sindromici nei disturbi depressivi maggiori.
- 19-22/09/2002
Bologna, XI Congresso Nazionale SITCC: “Psicoterapia e Scienze Cognitive”
 - Componente del Comitato Scientifico e del Comitato Organizzativo;
 - Tavola Rotonda: Attaccamento e Psicoterapia Cognitiva. Relazione: F. Lambruschi, Cognitivismo clinico, attaccamento e costellazioni sintomatologiche infantili;
 - Simposio: L’identità nel ciclo di vita: compiti di sviluppo in ogni fase tra continuità e cambiamento. Relazione: F. Lambruschi, I tempi e i luoghi della nascita del Sé. Itinerari o fasi di sviluppo?;
 - Chair del Simposio: Il bambino e i suoi “sistemi”: i processi di sviluppo tra fattori protettivi e fattori di rischio;
 - Simposio: Il bambino e i suoi “sistemi”: i processi di sviluppo tra fattori protettivi e fattori di rischio. Relazione: C. Ruggerini, F. Lambruschi, A. Landini, V. Neviani, La dislessia come fattore di vulnerabilità: l’ottica della psicopatologia dello sviluppo e della psicopatologia cognitiva nella definizione della filosofia della riabilitazione;
 - Educational: F. Lambruschi, Psicoterapia Cognitiva dell’età evolutiva: recenti sviluppi;
 - Educational: Il Burnout negli psicoterapeuti. F. Lambruschi, Introduzione;
 - Chair del Simposio: Il ruolo degli schemi prevalenti nell’organizzazione della conoscenza: presentazione di uno strumento d’indagine;
 - Simposio: Modelli di intervento cognitivo nella scuola: dalla prevenzione al percorso clinico. Relazione: F. Leoni, M. Giunchi, F. Lambruschi, Un “Progetto Genitori” nell’ottica cognitivo-evolutiva.
- 31/05/2002
Università degli Studi di Ancona, Facoltà di Medicina e Chirurgia.
IV Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-Razionalista: “Psicopatologia dell’ansia ed

- epistemologia Cognitiva". Relazione: F. Lambruschi, L'ansia nell'età evolutiva.
- 1/12/2001
Royal Carlton Hotel, Bologna.
Giornata di Studio sul tema: Più terapeuti per un solo paziente. F. Lambruschi: chairman della tavola rotonda su "Setting Multipli in Psicoterapia Cognitiva".
 - 24/11/2001
Sassuolo, convegno: "Che fine ha fatto Gian Burrasca? Adolescenza: esperienze educative a confronto", Servizio Sociale, Comune di Sassuolo. Relazione: F. Lambruschi, Senso e significati degli interventi di prevenzione e ruolo/effetti dei diversi stili educativi sullo sviluppo della identità e personalità degli adolescenti.
 - 26-27/10/2001
Accademia di Scienze Cognitive, Ospedale Cantonale di Mendrisio (CH).
Convegno: "Nuove forme di psicoterapia cognitiva congiunta", Relazione: F. Lambruschi, Setting inusuali in psicoterapia cognitiva.
 - 1/06/2001
Siena, III Convegno di Psicologia e Psicopatologia Post-razionalista: "Continuità e Cambiamento in Psicoterapia". Relazione: F. Lambruschi, Continuità e cambiamento in età evolutiva.
 - 16/03/2001
Bologna, Convegno Internazionale: "Le Terapie in Psichiatria dell'Età Evolutiva". Poster: F. Ciotti, F. Lambruschi, La teoria dell'attaccamento come trama esplicativa e come guida per l'intervento psicoterapeutico in età evolutiva.
 - 16-19/11/2000
Orvieto, X Congresso Nazionale SITCC "La psicoterapia fondata sulle evidenze: metodi, protocolli ed esiti"
- Componente del Comitato di Consulenza e Promozione Scientifica;
- Poster: A. Cherubini, M.G. Strepparava, F. Lambruschi, Configurazioni d'attaccamento ed organizzazione cognitiva: studio pilota su un campione di bambini obesi.
 - 19/10/2000
Torino, Convegno Nazionale Società Italiana di Psichiatria, Simposio: "L'età di transizione e Psicopatologia evolutiva: interventi, tecniche e metodo". Relazione: F. Lambruschi, Legami primari d'attaccamento e sintomo somatoforme nell'infanzia.
 - 19/05/2000
Università degli studi di Ancona, Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Convegno: "Vittorio Guidano e l'origine del Cognitivismo Sistemico-Processuale". Relazione: F. Lambruschi, Etologia evolutiva, attaccamento e organizzazione del significato personale.
 - 11/03/2000
Cesena, Facoltà di Psicologia, Università degli studi di Bologna.
Convegno "Gesti, Parole e Pillole: Terapie e terapeuti a confronto nel campo della salute mentale". Relazione: F. Lambruschi: Efficacia dell'approccio cognitivo-comportamentale e cognitivo-evolutivo al trattamento dei bambini con deficit d'attenzione.
 - 3-6/11/1999
Siena, XVII Congresso Nazionale SIMP (Società Italiana di Medicina Psicosomatica): "Significato e senso della malattia"
- Relazione: F. Lambruschi, C. Ruggerini, C. Fanini, G.P. Guaraldi: Legami d'attaccamento e disturbo psicosomatico;
- Relazione: C. Ruggerini, F. Lambruschi, C. Fanini, G.P. Guaraldi: I disturbi somatoformi in adolescenza: studio ed interpretazione di una casistica secondo l'ottica cognitivo-evolutiva;
- Poster: M. G. Strepparava, A. Cherubini, F. Lambruschi, G. Rezzonico, Configurazioni d'attaccamento, organizzazioni cognitive e obesità: ricerca empirica su di un campione di soggetti preadolescenti.
 - 29/05/1999
Università degli studi di Ancona, Facoltà di Medicina e Chirurgia.
Convegno su "La depressione adolescenziale nell'approccio cognitivo sistemico-processuale", Relazione: F. Lambruschi, Processi d'attaccamento e depressione.
 - 20-21/05/1999
Roma, giornate di studio sulla Psicologia Clinica dello Sviluppo. Simposio: L'organizzazione mentale dell'attaccamento come fattore di rischio per psicopatologie. Relazione: F. Lambruschi, Configurazioni d'attaccamento in età prescolare, regolazioni corporee e stili di adattamento a contesti extrafamiliari.
 - 12-15/11/1998
Torino, IX Congresso Nazionale SITCC, "La Psicoterapia Cognitiva: teoria e pratica clinica"
- Componente del Comitato Scientifico del Convegno;
- Chairperson del simposio: L'intervento cognitivo in neuropsichiatria infantile.
- Relazione: F. Lambruschi, Quale teoria dell'attaccamento per la psicopatologia del bambino?
 - 2-5/09/1998
Siena, VI International Congress on Constructivism in Psychotherapy
- Componente del Comitato Organizzativo del Convegno;
- Chairperson del Symposium: Attaccamento e Costruzione del Sé con S. Suomi, C. Trevathen, P.

- M. Crittenden;
- Relazione: F. Lambruschi, Legami d'attaccamento, costruzione del Sé e costellazioni sintomatologiche nell'infanzia;
 - Conduzione del Workshop precongressuale: F. Lambruschi, Il lavoro clinico con il bambino e la sua famiglia in un'ottica cognitivo-costruttivista.
 - 7-9/11/1977
Orvieto, II Convegno SITCC "Il Corpo e la Terapia Cognitiva". Relazione: F. Lambruschi, Organizzazioni corporee e legami d'attaccamento: implicazioni psicopatologiche.
 - 18-24/10/1997
Palermo, XL Congresso Nazionale della Società Italiana di Psichiatria: "Lo psichiatra e i suoi pazienti". Relazione: F. Lambruschi, Valutazione clinica delle competenze genitoriali ed eventuali percorsi d'affido alla luce della teoria dell'attaccamento.
 - 25-27/10/1996
Abano Terme, Padova.
VIII Congresso Nazionale SITCC: "La conoscenza personale in psicoterapia cognitiva: rappresentazione, costruzione o narrazione?".
- Relazione: L'osservazione clinica in età evolutiva alla luce della teoria dell'attaccamento;
- Relazione: Il bambino e la sua famiglia: i possibili formati del setting nel dipanarsi del processo psicoterapeutico;
- Relazione: Potenzialità e limiti del modello cognitivo-evolutivo nella relazione col bambino, la sua famiglia e i suoi sistemi,
- Relazione: F. Ciotti, F. Lambruschi, B. Pittino, P. Crittenden, La relazione madre-bambino in un gruppo di madri con storia di tossicodipendenza: uno studio mediante il Care-Index.
 - 21-22 marzo 1996
Lugano, V Convegno della Società Svizzera di Medicina Psicosociale: "La valutazione fra analisi oggettiva ed esperienza soggettiva". Relazione: F. Lambruschi, Legami d'attaccamento e malattia.
 - 14/10/1995
Dipartimento di Psicologia, Università di Firenze.
Convegno su "Teoria dell'Attaccamento: Sviluppo, Psicopatologia e Psicoterapia". Relazione: F. Lambruschi, Il lavoro terapeutico col bambino e la sua famiglia in un'ottica cognitivo-evolutiva.
 - 10/06/1995
Villa Olmo, Como.
Convegno su "Il bambino in ospedale e la psicoterapia cognitiva del bambino". Relazione: F. Lambruschi, Il lavoro terapeutico col bambino e la sua famiglia in un'ottica cognitivo-evolutiva.
 - 13-15/10/1994
Lugano, VII Congresso Nazionale SITCC "La Pratica Cognitiva"
- Relazione: F. Lambruschi, Una analisi costruttivista del lavoro di équipe nell'ambito del servizio pubblico;
- Chairperson del Simposio: L'approccio cognitivo evolutivo ai problemi dell'infanzia;
- Coordinamento e discussione della "Sessione Poster" (in coll. con L. Bizzini e C. Molo).
 - 24/09/1994
Torino, Centro Clinico Crocetta.
Convegno su "Attualità dell'approccio cognitivo in psicoterapia e riabilitazione psicosociale". Relazione: F. Lambruschi, Nascita e sviluppo dell'ottica evolutiva in psicoterapia cognitiva.
 - 17/06/1994
Università degli Studi di Milano, Istituto di Psicologia della Facoltà Medica. Convegno su "L'attaccamento nella psicoterapia contemporanea: contatto e confronto fra differenti modelli". Relazione: F. Lambruschi, Il lavoro terapeutico col bambino e la sua famiglia nell'ottica cognitivo-evolutiva.
 - 8-10/10/1993
Riccione, V Congresso Nazionale Associazione Culturale Pediatri. Relazione: F. Lambruschi, L'affido familiare: una strategia, una risorsa.
 - 14-16/10/1992
Roma, VI Congresso Nazionale SITCC "XX Anniversario della Fondazione della SITCC 1972-92". Relazione: F. Lambruschi, Rapporti fra Psicoterapia e Riabilitazione.
 - 16/05/1992
Dipartimento di Psicologia dell'Università di Firenze.
Giornata Seminariale su "La Psicoterapia Cognitiva nei Servizi Pubblici", Relazione: F. Lambruschi, Il Servizio Materno Infantile.
 - 27-29/09/1990
Siena, V Congresso Nazionale SITCC "La Psicoterapia Comportamentale e Cognitiva: Prospettive Teoriche e Sviluppi Clinici". Relazione: F. Lambruschi, F. Ciotti, Lo psicoterapeuta e il pediatra: una esperienza di formazione sui disturbi psicosomatici.
 - 26/05/1990
Milano, Giornata di Studio "L'ottica sistemica nella prevenzione della malattia e nella promozione della salute". Relazione: F. Lambruschi, F. Ciotti, Percorsi di formazione per il pediatra.
 - 17-19/10/1986

Milano, III Congresso Nazionale SITCC "Equilibrio ed Esplorazione in Psicoterapia".
Relazione: Lambruschi F., V. Servadei Morgagni, P. Gozzoli, Il modello cognitivo nell'ottica
della prevenzione primaria.

- 19-21/10/1984
Firenze, II Congresso Nazionale SITCC: "Conoscenza e Comportamento: Sviluppo,
Organizzazione, Cambiamento". Relazione: L. Cionini, F. Lambruschi, Convinzioni sul
cambiamento e resistenze in psicoterapia

*Il sottoscritto dichiara che le informazioni sopra descritte corrispondono a verità, assumendo ogni responsabilità
derivante da dichiarazioni incomplete o inesatte.*

*Ai sensi e per gli effetti della legge 196/03 il sottoscritto autorizza il destinatario ad utilizzare il presente
curriculum ed i dati personali in esso contenuti, per le finalità e secondo le informazioni ricevute.*

Forlì, 02/10/2020

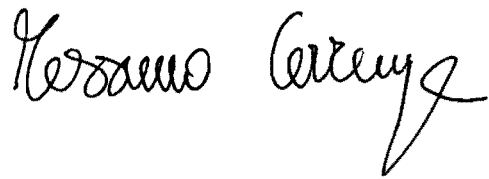
FURIO LAMBRUSCHI

Studio A&S

Letto e approvato.

Il Legale Rappresentante dell'Organizzatore.

Dott. Ing. Massimo Cazzaniga

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Massimo Cazzaniga". The signature is written in a cursive, flowing style with some loops and flourishes.