



U.S.D. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

“Condivisione di un modello d'intervento clinico di pazienti psichiatrici adolescenti”

Aula USD di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
7° piano blocco A - P.O. San Paolo - ASST Santi Paolo e Carlo
A.di Rudini, 8 – 20142 Milano

4 marzo 2020

Il presente Evento id 565 - 289130 è stato inserito nel piano formativo per l'anno 2020 dello Studio A&S, Provider ID 565 partecipante al programma nazionale ECM. All'evento sono stati attribuiti 3,9 crediti ECM ed è riservato ad un massimo di 25 partecipanti.

I destinatari dell'attività formativa sono le seguenti figure professionali: Medici specialisti in neuropsichiatria infantile, psichiatria e pediatria, Psicologi, Infermieri e Tecnici educazione e riabilitazione psichiatrica e psicosociale.

L'obiettivo formativo dell'evento è: fragilità (minori, anziani, tossico-dipendenti, salute mentale): tutela degli aspetti assistenziali e socio-assistenziali (22)

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Saverio Ruberti

Già Direttore Dipartimento di Salute Mentale
ASST Milano Nord

Professore a contratto della Scuola di Specializzazione in Psichiatria
Università degli Studi di Milano Bicocca

Provider ECM & SEGRETERIA ORGANIZZATIVA



Studio A&S S.r.l.

Via Bergamo, 8 - 20135 MILANO

Tel.: 025990.2525 - Fax: + 39 02 8718.1593

E-mail: neurologia@studioaes.it

www.studioaes.it

ORGANIZZATO DA



**U.S.D. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
ASST Santi Paolo e Carlo**

COMITATO SCIENTIFICO

Barbara Actis Perinetti

Alessandro Albizzati

Monica Sacconi

**U.S.D. di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza
ASST Santi Paolo e Carlo**

RAZIONALE

Il convegno si inserisce all'interno dei Progetti di Neuropsichiatria Infantile G31 **“Preso in carico integrato di adolescenti con disturbi psichiatrici”** dell'ATS Città di Milano di cui l'ASST Santi Paolo e Carlo è Ente Capofila. Il progetto è in continuità con il progetto *“Disturbi del comportamento alimentare in età evolutiva”* dell'ATS Città di Milano.

Durante il Corso vengono presi in esame i casi di adolescenti che presentano disturbi psichiatrici maggiori. In particolare Disturbi Psicotici, della Personalità e dello spettro Bipolare, che tendono a esordire nell'adolescenza e a proseguire il loro sviluppo nell'età adulta: il 75% dei disturbi psichiatrici si manifesta entro i 25 anni di età, mentre il 50% dei disturbi psichiatrici degli adulti si manifesta a partire dai 14 anni d'età.

È noto che la prevalenza di questi disturbi sta aumentando considerevolmente negli ultimi anni, fino a toccare il valore del 10% sulla popolazione giovanile secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità.

Inoltre, le caratteristiche sintomatologiche dei disturbi psichiatrici in adolescenza, e segnatamente la disregolazione emotiva e la tendenza agli agiti aggressivi, aggravate in caso di concomitante uso di alcoolico/o sostanze stupefacenti, ne fanno delle condizioni cliniche che mostrano straordinarie difficoltà di cura, contenimento e gestione.

Le supervisioni hanno l'obiettivo di migliorare le conoscenze scientifiche e le capacità d'intervento degli operatori, sia tecniche che relazionali, tenendo conto della specifica professionalità di ciascuno di loro, e prestano costante attenzione al lavoro integrato d'équipe come cornice privilegiata di lavoro.

In modo particolare saranno discusse e approfondite le divergenze di opinione fra operatori, inevitabili quando vengono prese in carico situazioni così delicate anche sul piano dell'integrità e della coerenza dell'identità personale.

Ogni supervisione si svolgerà attraverso tre fasi di lavoro.

- 1) In una prima fase verrà ricostruita la storia personale e familiare del paziente, soprattutto in merito alle sue vicende di attaccamento e alla possibile presenza di eventi di negletto, maltrattamento e abuso che rendano almeno in parte ragione della sofferenza psicopatologica e delle strategie relazionali del paziente. In questa fase si cercherà di individuare una diagnosi, non solo nosografica ma anche relativa al funzionamento mentale e interpersonale.
- 2) Successivamente verranno prese in esame le difficoltà che hanno dovuto affrontare i singoli operatori o l'intera équipe nella gestione del caso, cercando di capire quanto esse siano dovute alle caratteristiche psicopatologiche del paziente
- 3) Infine, con il contributo degli operatori si costruirà un'ipotesi d'intervento sul caso, che eventualmente modifichi - quando necessario - la strategia terapeutica in atto. In questa fase saranno tenute presenti le varie possibilità di cura sul piano psicologico, psicoterapeutico e farmacologico, e si cercherà di delineare il percorso terapeutico più idoneo da intraprendersi dopo le dimissioni.

Mercoledì, 4 marzo 2020

- 14.30 - 15.00** ***Inquadramento diagnostico***
(serie di relazioni su tema preordinato)
S. Ruberti
- 15.00 - 17.30** ***Discussione in seduta plenaria dei casi clinici***
(Presentazione di casi clinici in seduta plenaria)
S. Ruberti
- 17.30 - 17.45** ***Test di verifica dell'apprendimento***

Studio A&S

TABELLA QUALIFICHE PROFESSIONALI E SCIENTIFICHE
RESPONSABILI SCIENTIFICI E
RELATORI

| Dott./Prof. Nome e Cognome | CF | Ruolo | Laurea / Qualifica Scientifica | Specializzazione / Qualifica Professionale | Affiliazione / Sede di svolgimento dell'attività |
|---------------------------------------|----------------------|---|---|---|---|
| Saverio Ruberti | RBRSVR55 E23A818H | Responsabile Scientifico e Relatore | Medicina e Chirurgia | Specializzazione in Psichiatria. Psicoterapeuta | Già Direttore Dipartimento di Salute Mentale. ASST Milano Nord. Professore a contratto della Scuola di Specializzazione in Psichiatria. Università degli Studi di Milano Bicocca |

CURRICULA
RESPONSABILI
SCIENTIFICI E RELATORI

Studio A&S

SAVERIO RUBERTI

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

| | |
|-----------------|-------------------------------------|
| Nome | Saverio Ruberti |
| Indirizzo | |
| Telefono | |
| Codice Fiscale | |
| E-mail | |
| Nazionalità | Italiana |
| Data di nascita | 23.05.1955 a Besana in Brianza (MI) |

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) Dal 13/10/2017 è collocato a riposo per pensionamento. Dall'1.9.1984 al 12/10/2017 è stato dipendente di Strutture del Servizio Sanitario Pubblico come sotto specificato.
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - dal marzo 2009 al 12/10/2017 è **Direttore del Dipartimento di Salute Mentale e delle Dipendenze** (già Dipartimento di Salute Mentale) Azienda Socio Sanitaria Territoriale (ASST) - Nord Milano – viale Matteotti n. 83, 20099 Sesto San Giovanni (Milano).
 - dall'1.3.2006 al 12/10/2017 è **Dirigente Medico di II livello in ruolo, Responsabile di Struttura Complessa**: Direttore dell'Unità Operativa di Psichiatria n° 40 del Presidio Ospedaliero "Bassini" di Cinisello Balsamo, afferente all'Azienda Ospedaliera "San Gerardo" di Monza fino al 31.12.2008, successivamente afferente all'A.O. Istituti Clinici di Perfezionamento di Milano dal 1.1.2009 e trasformata dall'01.01.2016 in ASST Nord Milano; oltre a tale incarico è nominato dal 15.10.2015 ad oggi Direttore dell'Unità Operativa di Psichiatria n° 39 del Presidio Ospedaliero di Sesto San Giovanni, incarico che mantiene a tutt'oggi.
 - dall'1.4.2005 al 28.2.2006 svolge le funzioni di **Dirigente Medico di II livello f.f., Responsabile di Struttura Complessa** (Direttore f.f. dell'Unità Operativa di Psichiatria n° 40 del Presidio Ospedaliero "Bassini" di Cinisello Balsamo – Azienda Ospedaliera "San Gerardo" di Monza);
 - dall'1.4.2002 al 31.03.2005 il ruolo ricoperto è quello di **Dirigente Medico Psichiatra di I livello, con Incarico di Direzione di Struttura Semplice** (con responsabilità di budget) nell'ambito dell'Unità Operativa di Psichiatria Cure Territoriali dell'Azienda Ospedaliera "San Gerardo" di Monza;
 - dal 6.12.1996 tale incarico prosegue con la denominazione di **Dirigente Medico di I livello**;
 - dal 12.4.1990 è **Aiuto Corresponsabile Psichiatra in ruolo a tempo pieno**, Coordinatore del C.R.T. (fino al dicembre 1992) e al contempo del Centro Psico Sociale (dal maggio 1991 al 31.3.2002);
 - dal 31.12.1985 al 25.6.1986 è **Assistente Medico incaricato a tempo pieno** presso il Centro Psico Sociale;
 - dall'1.9.1984 al 30.12.1985 - dal 26.6.1986 all'11.4.1990 è **Assistente Medico in ruolo a**

tempo pieno presso il Centro Psico Sociale (Servizio Psichiatrico Territoriale);
è **Assistente Medico incaricato a tempo pieno** presso il Nucleo Operativo Tossicodipendenze.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Nell'anno 2003
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso di formazione Manageriale organizzato dalla Scuola di Direzione in Sanità della Regione Lombardia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Gestione manageriale delle Strutture Sanitarie Complesse dell'Area Ospedaliera
- Qualifica conseguita Abilitazione alla Direzione delle Strutture Sanitarie Complesse dell'Area Ospedaliera
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Dal 1989 al 1993
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Corso Quadriennale di Psicoterapia cognitiva, organizzato dalla Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (Sitcc)
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Psicoterapia ad orientamento cognitivista
- Qualifica conseguita Psicoterapeuta – Socio Ordinario della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (Sitcc)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Nel febbraio 1994 viene inserito nell'elenco degli psicoterapeuti dell'Ordine dei Medici della Provincia di Milano. Dal 30.11.1999 è nominato Socio Didatta della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva (Sitcc), carica che mantiene a tutt'oggi.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Dal 1980 al 1984
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università degli Studi di Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Clinica Psichiatrica – Trattamenti psichiatrici e psicoterapeutici
- Qualifica conseguita Specialista in Psichiatria
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Dal 1973 al 1980
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Medicina e chirurgia. Tesi di laurea di argomento psichiatrico dal titolo: "Il vissuto corporeo in soggetti con esito di ustioni di secondo e terzo grado", relatore Prof. Italo Carta.

• Qualifica conseguita

Medico Chirurgo. Dal gennaio 1981 al dicembre 2018 è iscritto all'Ordine dei Medici e degli Odontoiatri di Milano: dal gennaio 2019 è iscritto all'Ordine dei Medici e degli Odontoiatri di Monza e Brianza.

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Buona

Sufficiente

Discreta

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Buone. La cura della relazione e della comunicazione è parte integrante della professione svolta.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Buone. Il ruolo di coordinamento e organizzazione è parte determinante della mansione svolta (conseguito certificato di Formazione Manageriale)

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Buone, relativamente alle competenze di ordine psichiatrico e psicoterapeutico.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Buone (musica e disegno).

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Competenze didattiche, documentate dall'attività didattica svolta, sotto specificata

– Negli anni 1990/91, 1991/92, 1992/93 e 1993/94 ha l'incarico di insegnante di Psichiatria presso la Scuola per Infermieri Professionali dell'U.S.S.L. 63 dell'Ospedale di Desio della Regione Lombardia (Sezione coordinata di Carate Brianza).

– Svolge attività didattica in qualità di Tutor per la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano, presso il Polo Universitario Ospedale San Paolo (Coordinatore Didattico prof. Guido Coggi), nei seguenti anni accademici:

a) 1992/93 (per il Corso integrato di Psichiatria e Psicologia Clinica del V anno di Corso);

b) 1993/94 (per il Corso integrato di Metodologia Clinica del IV anno di Corso).

– Nell'anno accademico 1992/93 e 1993/94 svolge attività didattica in qualità di Tutor presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università degli Studi di Milano (Direttore prof. Marcello Cesa-Bianchi) nell'ambito del corso «Psicoterapie comportamentali».

– Negli anni accademici 1992/93, 1993/94, 1994/95 e 1995/96 svolge attività didattica in qualità di Tutor presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università degli Studi di Milano (Direttore prof. Marcello Cesa-Bianchi) nell'ambito del corso «Teoria e tecnica del colloquio clinico».

– Nell'anno accademico 1995/1996 è «professore a contratto» presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia del Ciclo di Vita dell'Università degli Studi di Milano (direttore prof. Dario Varin) nell'ambito del corso «Modelli di intervento psicoterapeutico».

– Nel 2004 svolge attività di docenza nel corso di formazione interna "I modelli operativi del Dipartimento di Salute Mentale" sul tema "Aspetti clinici e organizzativi del lavoro sul territorio".

– Dal 1994 a tutt'oggi è docente presso la Scuola di Psicoterapia Cognitiva del Centro Clinico Crocetta di Torino (riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica), con lezioni che vertono sulle applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento.

– Dal 1994 ad oggi svolge attività di docenza presso la Scuola di Formazione in Psicoterapia Cognitiva del Centro di Terapia Cognitiva di Como, riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica; dal 2006 ad oggi svolge attività di docenza presso la Scuola Bolognese di Psicoterapia Cognitiva (SBPC), riconosciuta dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica. Le lezioni svolte in tali scuole vertono sui seguenti argomenti:

- applicazioni cliniche della teoria dell'attaccamento;
- il lavoro integrato d'équipe;
- l'intervento psicoterapeutico nei disturbi psichiatrici maggiori.

– Dall'anno accademico 1999/2000 a tutt'oggi, svolge attività didattica in qualità di professore a contratto gratuito nell'ambito della Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università degli Studi di Milano Bicocca (Sede di Monza) per l'insegnamento: «Teorie genetico-evolutive delle funzioni cognitive, affettive e rappresentazionali».

PATENTE O PATENTI

Pat. B Autovettura + Patente Nautica

ULTERIORI INFORMAZIONI

Si allega elenco principali pubblicazioni:

PUBBLICAZIONI SIGNIFICATIVE

È autore di numerose pubblicazioni su tematiche di carattere psichiatrico e psicoterapeutico. Fra queste vengono segnalate le seguenti.

a. Volumi curati

– 1996: Rezzonico G., Ruberti S. (cur.), *L'attaccamento nel lavoro clinico e sociale*, Angeli, Milano, 1996.

b. Capitoli di libro ed articoli su riviste

– Ruberti S. (1995), *Il rapporto ambulatoriale con pazienti psicotici*, in: Rezzonico G., Lambruschi F. (a cura di): *La psicoterapia cognitiva nel servizio pubblico*, Angeli, Milano.

– Rezzonico G., Ruberti S. (1995), «Diritti individuali e sociali nell'assistenza psichiatrica», *Scienza dell'interazione*, n. 1 (vol. 2), pp. 81-106.

– Ruberti S. (1996), *L'organizzazione cognitiva di tipo depressivo*, in Bara B. (cur) *Manuale di psicoterapia cognitiva*, Bollati Boringhieri, Torino.

– Rezzonico G., Ruberti S. (1996), *L'analisi cognitiva personale nella formazione dello psicoterapeuta cognitivo*, in Bara B. (cur) *Manuale di psicoterapia cognitiva*, Bollati Boringhieri, Torino.

– Ruberti S. (1999), *Raccogliere la storia del paziente schizofrenico*, in Veglia F. (cur) *Storie di vita. Cura e narrazione in psicoterapia cognitiva*. Bollati Boringhieri, Torino.

– Rezzonico G., Ruberti S., Bisanti R. (1999), *Gestione delle risorse umane e organizzazione in una struttura residenziale*, in Cocchi A., De Isabella G. (cur), *La gestione manageriale delle strutture intermedie in psichiatria*, Centro Scientifico Editore, Torino.

– Ruberti S., Pelliccia A., Stoppa Beretta S. (2002), "La formazione in psicoterapia cognitiva: l'esperienza della scuola di Como". *Psicobiettivo*, anno XXII, 1, pp. 35 – 44.

– Ruberti S. (2004), "Il ruolo del sistema corticale "specchio" nei processi cognitivi e nelle dinamiche interpersonali". *Quaderni di psicoterapia cognitiva*, 14, pp. 64 –75.

– Ruberti S. (2004), *Muoversi nel sogno fra ipotesi scientifiche e prassi terapeutica*, in Rezzonico G., Liccione D. (cur), *Sogni e psicoterapia. L'uso del materiale onirico in psicoterapia cognitiva*. Bollati Boringhieri, Torino.

– Ruberti S. (2005), *Attaccamento e terapia*, in Moser F., Genovese A. (cur), *La dimensione relazionale in psicoterapia cognitiva*. Curcu & Genovese, Trento.

– Dodet M., Ruberti S. (2005), *A confronto*, in Moser F., Genovese A. (cur), *La dimensione relazionale in psicoterapia cognitiva*. Curcu & Genovese, Trento.

– Ruberti S. (2005), *L'organizzazione depressiva: aspetti strutturali e problematiche cliniche*, in Bara B. (cur.) *Nuovo manuale di psicoterapia cognitiva (volume secondo)*, Bollati Boringhieri, Torino, pp. 39-60.

– Ruberti S. (2008), "Lo stato mentale del terapeuta come fattore di cambiamento". *Quaderni di psicoterapia cognitiva*, 22, 13 (1).

– Ruberti S. (2009), *L'evoluzione del cognitivismo di fronte all'esordio psicotico: la disorganizzazione dell'esperienza intersoggettiva*, in Carnevali R., Tagliaferro N. (cur) *L'esordio psicotico. Approcci clinici a confronto*, ARPANet Editore, Milano.

– Ruberti S. (2009), *La teoria dell'attaccamento come strumento terapeutico nel lavoro con l'adulto*, in: Bertamini D., Iacchia E., Rinaldi S., Rezzonico G. (a cura di): *Gioco, socialità e attaccamento nell'esperienza infantile*, Angeli, Milano.

– Bosco F.M., Colle L., De Fazio S., Bono A., Ruberti S., Tirassa M. (2009), "Th.o.m.a.s.: An exploratory assessment of Theory of Mind in schizophrenic subjects". *Consciousness and Cognition*, 18, pp. 306-319.

– Ruberti S. (2011), "La psicoterapia cognitiva in ambito privato e nel contesto psichiatrico pubblico: sviluppi e adattamenti del modello terapeutico". *Psicobiettivo*, XXX, 3, pp. 50-70.

– Ruberti S. (2013), "La percezione sociale dei pazienti psichiatrici. Cenni storici, riflessioni culturali e organizzative". *Il Bassini. Rivista Medico-Scientifica del Presidio Ospedaliero "E. Bassini"*, Vol. XXXIV, pp. 43 – 47.

– Ruberti S. (2014), "Schizofrenia e metacognizione. Comprensione scientifica e possibilità di psicoterapia". *Il Bassini. Rivista Medico-Scientifica del Presidio Ospedaliero "E. Bassini"*, Vol. XXXV, pp. 27 – 31.

– Giorgio M., Ruberti S. (2015), "L'acuzie psichiatrica in adolescenza (APA): l'esperienza del P.O. Bassini e la creazione di una procedura specifica per la gestione dell'emergenza-urgenza dal Pronto Soccorso alla dimissione". *Il Bassini. Rivista Medico-Scientifica del Presidio Ospedaliero "E. Bassini"*, Vol. XXXVII, pp. 9 – 11.

– Duranti M.G., Ruberti S. (2015), "Il trauma e le sue conseguenze psicologiche. Possibilità di comprensione di una ferita psicologica". *Il Bassini. Rivista Medico-*

Scientifica del Presidio Ospedaliero "E. Bassini", Vol. XXXVII, pp. 22 – 29.

- Ruberti S. (2016), *Identità personale ed epilessia: l'attaccamento come fattore di resilienza*, in Rezzonico G., Florit G. (cur), *Epilessia e resilienza familiare. Una guida per genitori e operatori*. Franco Angeli Editore, Milano.
- Ruberti S. (2017), *Arte e psichiatria fra libertà, rigore e bellezza*, in Tonani L. (cur.), *Danza Cosmica. Esperienza di Arte Terapeutica*. Sala Editori, Pescara.
- Ruberti S. (2018), *Un contributo storico all'evoluzione della psicoterapia*. Postfazione in Guidano V., Liotti G. *Processi cognitivi e disregolazione emotiva. Un approccio strutturale alla psicoterapia*. Edizioni Apertamenteweb, Roma.
- Ruberti S. (2018), *Prefazione*, in Nettuno A. (cur.), *La clinica delle persone*. Mimesis Edizioni, Milano - Udine.
- Ruberti S. (2018), "Giovanni Liotti, rigore e passione nell'esplorazione della natura umana". *Cognitivismo Clinico*, vol. 15 , n. 2, pp. 198-215.
- Ruberti S. (2019), *Ambiguità e ricchezza del concetto di dissociazione: uno sguardo storico*, in Rezzonico G., Furlani F.A.P. (cur), *La dissociazione nella costruzione della realtà. Prospettive cliniche*. Franco Angeli Editore, Milano.

ALLEGATI

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 196/03.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196, "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Monza, 22/01/2020

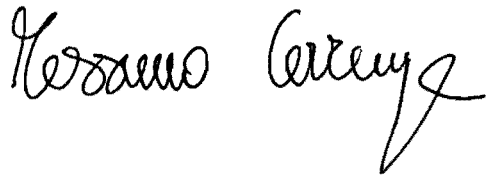
Dr. Saverio Ruberti



Letto e approvato.

Il Legale Rappresentante dell'Organizzatore.

Dott. Ing. Massimo Cazzaniga

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Massimo Cazzaniga". The signature is written in a cursive style with a prominent loop at the end.

Studio A&S